СОГЛАСОВАНО:
Начальник Управления образования
г. Таганрога
_____ О.Л. Морозова
«17» 12 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с № 15
_____ О.Н. Алексенко
Приказ № 2000
от «17» 12 2020 г.

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом МБДОУ д/с № 15
протокол № 2 от «17» 12 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 668C3A55BAC14ED8446884F6501028439ACE5396
Владелец: Алексенко Ольга Николаевна
Действителен: с 15.09.2020 до 15.12.2021

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 «Радуга» на 2021-2026 годы

г. Таганрог

Содержание

1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Пояснительная записка	6
3.	Информационная справка	7
4.	Образовательные программы, реализуемые в ДОУ	8
5.	Кадровая характеристика	9
6.	Концепция Программы развития	9
7.	Основные принципы деятельности ДОУ	10
8.	Цели и задачи Программы развития	11
9.	Стратегия развития ДОУ	12
9.1.	Проект «Качество и доступность образования»	12
9.2.	Проект «Кадровый потенциал»	13
9.3.	Проект «Здоровье»	15
9.4.	Проект «Инновационная деятельность в ДОУ»	16
9.5.	Проект «Сенсорная комната»	17
9.6.	Проект «Социальное партнерство»	18
10.	Прогнозируемый результат Программы развития	20
11.	Элементы риска Программы развития	21
12.	Финансовый план реализации Программы развития	21

1. Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 «Радуга»

Основания для разработки программы	• Конституция Российской Федерации; • Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.10.2013 №1155; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»; • СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиолигические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»; • СанПин СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; • Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 «Радуга»
Назначение программы	• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период. • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблема	• Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой

	государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. • Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования • Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления. • Необходимость повышения качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. • Недостаточно активное использование средств информатизации в образовательном процессе.
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2021 - 2026 гг.
Название	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 «Радуга» на 2021-2026 гг.
Разработчики программы	Творческая группа ДОУ: - Алексенко О.Н. – заведующий - Капранова Е.Н. – заместитель заведующего по ВМР - Авдеева О.В. – старший воспитатель
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБДОУ д/с № 15
Цель Программы развития	Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
Задачи Программы развития	• Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. • Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. • Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. • Совершенствование психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий программного обеспечения. • Обновление развивающей образовательной

	реды МБДОУ, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. • Развитие системы государственно-общественного управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
Этапы реализации программы	
I этап (организационно-аналитический) 2021 год	Анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ
II этап (формирующий) 2022-2025 годы	Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Отслеживание промежуточных результатов.
III этап (обобщающий) 2026 год	Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями государственной политики. Выявление проблем. Разработка и реализация плана действий на преодоление проблем и трудностей.
Ожидаемые результаты	Улучшение материально-технического обеспечения ДОУ для реализации программы дошкольного образования, в том числе обучение и воспитание инвалидов и лиц с ОВЗ. Повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности педагогов. Повышение технологической культуры педагогов. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс. Получение детьми полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья детей, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. Укрепление отношений взаимодействия ДОУ и семьи. Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.
Контроль за реализацией программы	•Заведующий МБДОУ д/с №15. •Гор УО г.Таганрог

2. Пояснительная записка. Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа.

Актуальность создания Программы развития ДОУ обусловлена:

- государственной политикой в области образования – повышением доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

- Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Для этого требуется:

- повышение качества образования;

- разработка и внедрение новых педагогических технологий;

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе Учреждения;

- активизация адресной работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Таким образом, проблему, стоящую перед ДОУ можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

3. Информационная справка.

Полное наименование организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15 «Радуга»
Краткое наименование организации	МБДОУ д/с № 15
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 06.30 часов до 18.30 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Юридический Адрес	347913, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Большая Бульварная, 7-2
Телефон	8-8634-39-50-79
Эл. Почта	Sad15@tagobr.ru
Ф.И.О. Заведующего	Алексенко Ольга Николаевна
Информация об учредителе	муниципальное образование «Город Таганрог». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «Город Таганрог» осуществляет Управление образования г. Таганрога.
Учредительные документы	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 61ЛО1 № 0004623 Регистрационный № 6932 Срок действия бессрочно. Выдана 21.06.2019 г. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 «Радуга»

Основное здание ДОУ введено в эксплуатацию после капитального (комплексного) ремонта с 29.02.2012 года. Модульное сооружение построено и введено в эксплуатацию с 03.02.2015 года. Постановлением Администрации г. Таганрога Ростовской области от 04.02.2019 г. № 142 МБДОУ «Детский сад № 15» реорганизовано путем присоединения к нему МАДОУ «Детский сад № 11 «Светлячок».

Детский сад посещают дети от 1, 5 до 7 лет.

Образовательное учреждение комплектуется в соответствии с лицензионной нормой, является юридическим лицом и имеет весь пакет учредительных документов.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 14 групп, из них:

- 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи;

- 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития;
- 11 групп общеразвивающей направленности.

Материально-техническая база.

- кабинет заведующего,
- 2 медицинских кабинета,
- 2 изолятора,
- 2 методических кабинета,
- 2 кабинета психолога,
- кабинет учителя-логопеда,
- кабинет учителя-дефектолога,
- физкультурный зал,
- кабинет заместителя заведующего по АХР,
- 2 пищеблока,
- 14 групповых комнат,
- 2 музыкальных зала,
- 2 прачечных,
- подсобные кладовые.

Детский сад состоит из 2х корпусов и модульного сооружения. Помещения 1го и 2го корпусов находятся в отдельно стоящих двухэтажных зданиях. Модульное сооружение – одноэтажное отдельно стоящее. Имеется собственная территория для прогулок, 13 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада являются благоустроенные детские площадки, хорошее озеленение, спортивная площадка.

4. Образовательные программы, реализуемые в ДОУ.

1. Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой
2. Программа дошкольного образования «Цветные ладошки» под ред. И.А. Лыковой
3. Программа дошкольного образования «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаева;
4. Программа дошкольного образования «Гармония» под редакцией К. В. Тарасова;
5. Программа дошкольного образования «Малыш» под редакцией В. А. Петровой.
6. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) под редакцией Н.В. Нищевой
7. «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой

психического развития" под редакцией Л.Б Баряевой, Е.А. Логиновой.

5. Кадровая характеристика.

На момент написания Программы развития общее количество педагогических работников – 29 человек (старший воспитатель, 20 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 учитель-дефектолог).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 87%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

6. Концепция Программы развития ДОУ.

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДОУ. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.
- социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.
- информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.
- продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

- нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.
- физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ «Детский сад № 15» служат:

- Качество и доступность образования
- Сотрудничество

7. Основные принципы деятельности ДОУ:

- **принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;
- **принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- **принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- **принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательно – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
- **принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
- **принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- **принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- **принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок- родитель».

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- Воспитатели являются непосредственным реализаторами образовательных услуг на уровне государства;
- Дети выступают как потребители оказываемых ДОУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду, в том числе и детей с ОВЗ.

8. Цели и задачи Программы развития

Целью Программы развития на период до 2026 года является совершенствование системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Основными задачами развития являются:

- совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.
- повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
- совершенствование психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий программного обеспечения.
- обновление развивающей образовательной среды МБДОУ, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.
- развитие системы государственно-общественного управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:

- обеспечение качества дошкольного образования путем успешного прохождения воспитанниками ДОУ мониторинга результативности воспитания и обучения;
- формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приемов и методов обучения, информатизации образования);
- овладение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности воспитания и обучения;
- формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса;
- расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность;
- повышение профессионального мастерства педагогов на базе ДОУ (трансляция передового педагогического опыта), при участии в методических формах взаимодействия ДОУ на уровне города и области;
- расширение связей с учреждениями-партнерами.

9. Основные направления по реализации Программы развития.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2026 года (включительно). Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДОУ.

9.1. Проект «Качество и доступность образования».

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности, уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Цель: создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МБДОУ д/с № 15 г. Таганрога; соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОУ требованиям ФГОС.

Задачи:

1. организовать эффективное взаимодействие всех специалистов ДОУ для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса;

2. создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования ее педагогами в ежедневной работе;

3. организовать взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса, в соответствии с ООП ДО.

Мероприятия	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Формирование нормативно-правовой базы	*				
Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	*	*	*	*	*
Развитие проектной деятельности ДОУ	*	*	*	*	*
Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, специалистов по направлениям развития воспитанников, социума	*	*			
Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	*				

9.2. Проект «Кадровый потенциал»

Цель: создать условий для профессионального роста и развития педагогических работников.

Задачи:

1. Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.

2. Обобщение опыта лучших практик педагогических работников.

3.Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в ДОУ.

4. Поддержка положительного имиджа ДОУ.

Мероприятия	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**	**2025-2026**
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования.	*		*		*
Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов.	*	*	*	*	*
Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.	*	*	*	*	*
Организация наставничества в ДОУ.	*	*	*	*	*
Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах, конференциях и пр.	*	*	*	*	*
Публикация работ педагогов в профессиональных изданиях и СМИ	*	*	*	*	*
Профессиональное	*	*	*	*	*

обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования					
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	*	*	*	*	*
Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет	*	*	*	*	*

9.3. Проект «Здоровье»

Цель: совершенствование системы здоровьесбережения в МБДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников и в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (в соответствии с СанПиН СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», согласно постановлению Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 Пункт 3.2 «Особенности организации традиционных событий, праздников, мероприятий» дополнить подпунктом 3.2.1. «Общие санитарно-эпидемиологические требования, направленные на предупреждение распространения COVID-19 в ДОО» и изложить в новой редакции: 1. Запрещается проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц (более одной групповой ячейки), а также массовых мероприятий с присутствием родителей (законных представителей) и привлечением лиц из иных организаций (театры, музеи и т.д.).

Задачи:

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.

2. Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников, а также по вопросам предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции.

Мероприятия	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Спортивный праздник, посвященный Дню Здоровья	*	*	*	*	*
Мастер-классы, вебинары по здоровьесберегательным технологиям	*	*	*	*	*
Семинар-практикум для педагогов «Своему здоровью скажем «Да!»		*		*	
Валеологическое воспитание детей всех возрастных групп	*	*	*	*	*
Консультирование родителей по вопросам здоровьесбережения, по вопросам предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции	*	*	*	*	*

9.4. Проект «Инновационная деятельность в ДОУ»

Муниципальная инновационная площадка «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Единовение».

Цель: устойчивое развитие дошкольного образования в РФ и совершенствование его качества, создание актуальной нормативно-правовой базы, создание единого образовательного пространства в РФ и развивающей образовательной среды, открытость и консенсус.

Задачи:

1. Определить объекты и принципы мониторинга, установить требования к его результатам.

2. Определить общие подходы к оцениванию качества дошкольного образования.

3. Описать требования к механизмам, процедурам и инструментарию мониторинга качества дошкольного образования.

4. Представить способы и основные направления использования результатов.

Мероприятия	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Разработка нормативно-правовых актов, обеспечивающих деятельность инновационной площадки	*				
Составление Плана мероприятий по реализации программы инновационной площадки	*				
Организация образовательного процесса с использованием новых форм и технологий, предусмотренных программой «Вдохновение»	*	*	*	*	*
Периодическое пополнение вкладки Инновационная деятельность на сайте ДОУ	*	*	*	*	*

9.5. Проект «Сенсорная комната»

Цель: совершенствование познавательной и эмоциональной сферы детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Уменьшить внутреннюю тревожность, обрести уверенность в себе, войти в состояние покоя.

2. Снизить вегето-сосудистые реакции или невротические расстройства.

3. Простимулировать органы чувств, которые ослаблены или плохо функционируют.

4. Зарядиться позитивными эмоциями, создать хороший эмоциональный фон.

Мероприятия	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Изучение методической литературы созданию в ДОУ предметно-развивающей среды в пределах сенсорной комнаты	*				
Разработка плана мероприятий	*				
Приобретение оборудования и материалов для создания сенсорной комнаты	*				
Оформление сенсорной комнаты	*				
Изучение литературы и рекомендаций, составление методической копилки игр упражнений, необходимых для осуществления коррекционно-развивающей работы в пределах сенсорной комнаты.		*			
Начало работы сенсорной комнаты		*			

9.6. Проект: «Социальное партнерство»

Цель: создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования ДОУ в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам образования, оздоровления детей, а также семейного воспитания и социализации ребенка.
2. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый результат	Социальный эффект
МОБУ Лицей № 7	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных выставок		Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс
Детский библиотечно-информационный центр имени А.П. Гайдара, филиал № 2 МБУК ЦБС	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков, детские рукописные книги	Обогащение познавательной сферы детей
ГБУ РО «Таганрогский государственный литературный и историко-архитектурный музей-заповедник»	Экскурсии, выставки рисунков, поделок	Поделки, изготовленные под руководством педагогов	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности
МАОУ ДО «Дворец детского творчества»	Экскурсии, концерты, конкурсы	Детские выступления, выставки рисунков, поделок	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
МУЗ ДГП № 1	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации	Снижение числа пропусков детьми по болезни
МАУ «Городской дом культуры»	Выставки рисунков, поделок, концерты	Детские выступления, выставки рисунков, поделок	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
МБУК «СКЦ «Приморский»	Выставки рисунков, поделок, концерты	Детские выступления,	Обогащение социально-

		выставки рисунков, поделок	эмоциональной сферы детей

VII. Прогнозируемый результат Программы развития на 2026 год:

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МБДОУ «Детский сад № 15».

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (в рамках реализации Профстандарта), в том числе и при работе с детьми с ОВЗ;
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы ДОУ, в том числе и для детей с ОВЗ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе;
- активное включение родителей в образовательный процесс;
- создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада;
- создание доступной среды для детей с ОВЗ.

Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей);
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их
- образования;
- обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДОУ, в том числе и детей с ОВЗ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля в работе детского сада.

Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);
- поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

Для ДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализирование работы);
- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа коллектива МБДОУ направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

11.Элементы риска Программы развития ДОУ.

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников, недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей, что затрудняет получение детьми качественного дошкольного образования;
- быстрый переход на новую Программу развития ДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.

13. Финансовый план реализации Программы развития

Основным источником финансирования инновационного развития ДОУ на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы. При этом дополнительными источниками финансирования развития ДОУ в период 2021-2026гг. станут добровольные пожертвования.

В данном сшиве прошито, пронумеровано и скреплено печатью (21)
двадцать один листов

Заведующий МБДОУ д/с № 15
_____ О.Н.Алексенко