муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 15 «Радуга»
(МБДОУ д/с № 15)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 15
(протокол № 4
от 12 апреля 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 15
_____ О.Н.Алексенко
«12» 04 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 «Радуга» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15 «Радуга»
Краткое наименование организации	МБДОУ д/с № 15
Юридический Адрес	347913, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Большая Бульварная, 7-2
Телефон	8-863-439-50-79
Эл. Почта	Sad15@tagobr.ru
Ф.И.О. Заведующего	Алексенко Ольга Николаевна
Информация об учредителе	муниципальное образование «Город Таганрог».
Реквизиты лицензии	Серия 61ЛО1 № 0004623 Регистрационный № 6932 Срок действия бессрочно. Выдана 21.06.2019 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Радуга» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города. Проектная наполняемость на 262 места. Общая площадь зданий 3256 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1857 кв.м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ – учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели, с 12 часовым дневным пребыванием ребенка (с 6:30-18:30). Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и с учетом недельной нагрузки.

ДОУ посещают 260 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 11 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности. Из них:

- по возрасту:
  -2 группы для детей до 3 лет,
  -12 групп для детей старше 3 лет.
- по направленности:
  -11 групп общеразвивающей направленности.
  -1 группа для детей с ЗПР.
  -2 группы для детей с ТНР.

По возрасту	Количество групп	Количество детей
группа раннего возраста	2	45
младшая группа	2	52
средняя группа	3	43
старшая группа	2	38
подготовительная к школе группа	2	50
разновозрастная группа компенсирующей направленности	3	32
Итого:	14	260

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третей декаде года снизилась на 15% по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12%.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в октябре 2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	218	83,8%
Неполная с матерью	40	15,4%
Неполная с отцом	2	0,8%
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	97	37,3%
Два ребенка	128	49,2%
Три ребенка и более	35	13,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

В 2022 году провели работу по организации изучения дошкольниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы и программу воспитания.

Включили в программу воспитания ДОУ церемонии поднятия флага России и выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Инновационная деятельность

В 2022 году ДОУ продолжил работу в статусе инновационной площадки АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение». Свидетельство о присвоении статуса «Инновационная площадка» № 61-33-2-000022 от 01.07.2020г.

Деятельность инновационных площадок направлена на достижение и превышение базовых требований ФГОС ДО и выполнения требований Закона об образовании в РФ № 273-ФЗ.

Система мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации (МКДО) разработана Федеральной службой по контролю и надзору в сфере образования и науки.

Основным направлением деятельности является развитие качества дошкольного образования с целью полного выполнения нормативно-правовых требований Российской Федерации в сфере дошкольного образования и удовлетворения потребностей физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

Инновационная деятельность призвана создать условия для обеспечения устойчивых высоких результатов качества образования воспитанников ДОО, повышения уровня удовлетворенности заинтересованных лиц.

2. Оценка система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание (конференция) работников, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	− представляет интересы МБДОУ и совершает сделки от имени МБДОУ, − утверждает штатное расписание МБДОУ; − утверждает план финансово–хозяйственной деятельности МБДОУ − утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность МБДОУ; − подписывает бухгалтерскую отчетность МБДОУ; − издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБДОУ.
Педагогический совет	− вопросы анализа и планирования; − вопросы качества образования и воспитания, оценки уровня и качества достижений воспитанников, состояния воспитательной и методической работы; − обсуждение вопросов, касающихся содержания образования, и принятие решения по итогам обсуждения; − рассмотрение проектов локальных актов, регламентирующих организацию и обеспечение образовательной деятельности МБДОУ; − обсуждение и утверждение годового плана работы МБДОУ; − обсуждение и выбор оптимальных программ, педагогических систем, образовательных, педагогических технологий, методик обучения; − обсуждение и принятие перспективных (блочно-тематических) планов; − организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческой инициативы, распространению передового опыта; − представление педагогов на участие в профессиональных конкурсах.
Общее собрание (конференция) работников	− принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ; − рассмотрение проектов локальных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ;

	− рассмотрение проекта годового плана работы МБДОУ; − рассмотрение вопросов, вносимых на обсуждение Общим собранием работников МБДОУ или Заведующим МБДОУ; − принятие решений по вопросу охраны МБДОУ и другим вопросам жизнеобеспечения МБДОУ, которые не оговорены и не регламентированы настоящим Уставом; − заслушивание отчётов Заведующего МБДОУ об использовании имущества МБДОУ, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности; − рассмотрение предложений по изменению и дополнению Устава МБДОУ, о совершении сделок по распоряжению имуществом; − определение основных направлений деятельности МБДОУ; − контроль над своевременностью и полнотой предоставления работникам МБДОУ предусмотренных законодательством Российской Федерации и локальными актами МБДОУ льгот и видов материального обеспечения; − представление совместно с Заведующим МБДОУ интересов МБДОУ в государственных, муниципальных органах и общественных организациях; − представление в государственных, муниципальных органах и общественных организациях наряду с родителями (законными представителями) интересов воспитанников с целью обеспечения их социальной защиты.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. В систему управления ДОУ внедрены элементы электронного документооборота.

Структура и система управления оответствует специфике деятельности ДОУ. По итогам 2022 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	85	32,7%	156	60%	19	7,3%	260	92,7%
Качество освоения образовательных областей	102	39,2%	143	55%	15	5,8%	260	94,2%

В июне 2022 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 53 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	**Формы работы**	**Что должен усвоить воспитанник**
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории

Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 администрация ДОУ в 2022 году продолжила проводить дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе.

5. Оценка кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогами на 95% согласно штатному расписанию. Всего работают 72 человека. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 29 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,6/1.

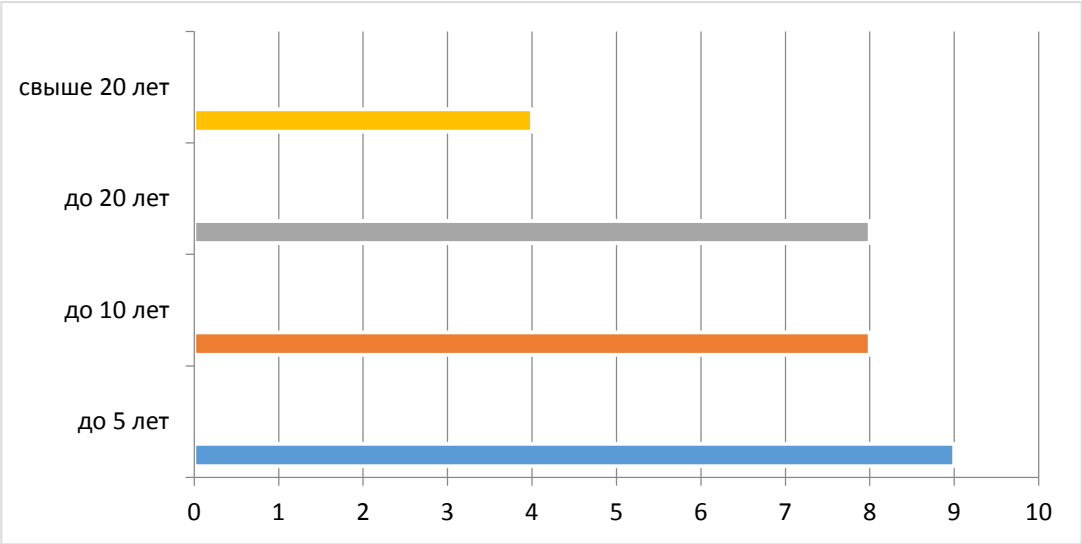
За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя;

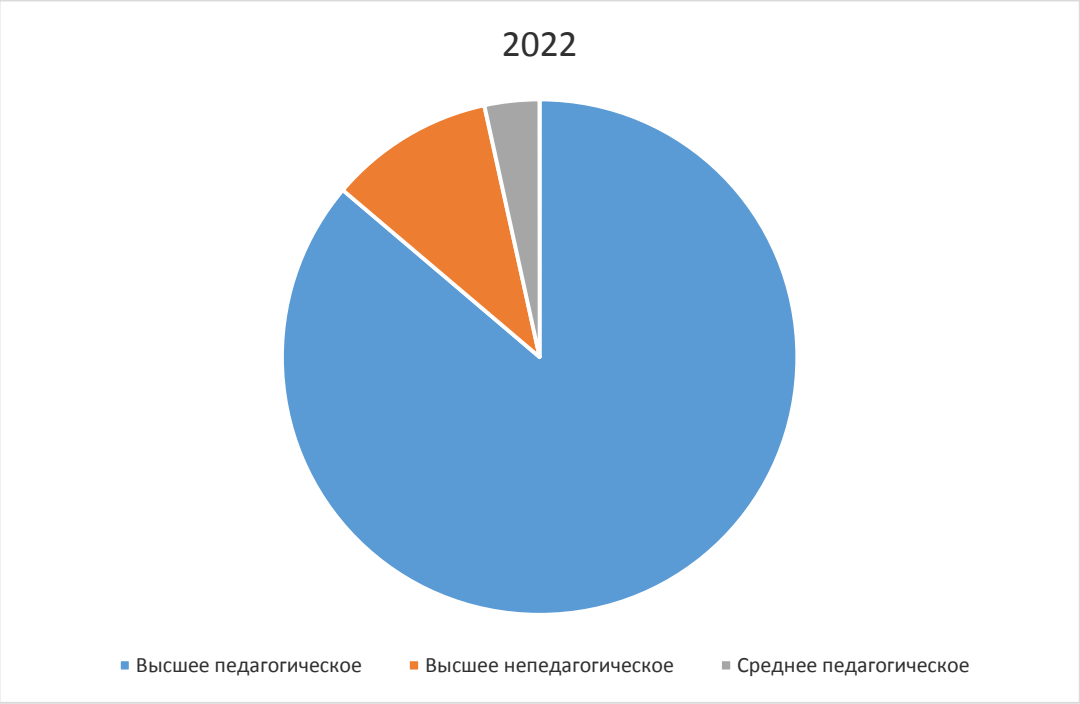
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 8 работников ДОУ, из них 5 педагогов.

Из 29 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Распределение педагогического персонала ДОУ по стажу работы



Распределение педагогического персонала ДОУ по уровню образования



В 2022 году педагоги ДОУ приняли участие:

- в XXIII Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании»;
- в IX Всероссийской ярмарке социально-педагогических инноваций 2022
- в VIII международной научной конференции «Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации ФГОС».

Творческие коллективы детского сада принимают участие и занимают призовые места в различных конкурсах:

- городской открытый фестиваль-конкурс хореографического искусства «Птица счастья» – лауреат 2 степени;
- городской детский конкурс эстрадной песни «Планета детства» – лауреат 2 степени;
- городской конкурс социальной экологической рекламы «Один за всех – и все за чистоту!» – 2 место);
- муниципальный этап областного конкурса команд ЮПИД – 1 место, 3 место;
- городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» 2022 г. – 2 место;
- городской конкурс «Пестрые страницы» среди ДОО г. Таганрога;
- областной конкурс «Родная Донская земля, ты в сердце моем навсегда» – 1 место, 3 место;
- открытый городской конкурс патриотической песни «Время выбрало нас» – лауреат 2 степени.

В 2022 году ко Дню рассказывания сказок был снят видеоролик театрализованной постановки сказки «Теремок» в исполнении старших дошкольников.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году ДОУ пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, проекторы мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

групповые помещения – 14;
кабинет заведующего – 1;
методический кабинет – 2;
музыкальный зал – 2;

физкультурный зал – 1;
кабинет педагога-психолога – 2;
кабинет учителя-логопеда – 2;
кабинет учителя-дефектолога – 1;
пищеблок – 2;
прачечная – 2;
медицинский кабинет – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году ДОУ провело текущий ремонт помещения прачечной, потолков пищеблока второго корпуса и замена потолочных плит в коридоре и раздевальных помещениях двух групп второго корпуса. В группу раннего возраста приобретены столы и стулья. В пищеблок первого корпуса приобретены планетарный миксер и протирочная машина. В методический кабинет приобретено МФУ.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.10.2022 по 17.10.2022 проводилось анкетирование 234 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 84%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 82%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 83%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 91%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

9. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	260
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	260
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	215
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32/12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	32/12%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	32/12%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	28/96%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25/86%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/79%
1.8.1	Высшая	15/52%
1.8.2	Первая	3/10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический	

	стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9/31%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/94%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/88%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	180 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В данном сшиве прошито, пронумеровано и скреплено печатью (14)

четырнадцать листов

Заведующий МБДОУ д/с № 15

О.Н.Алексенко

Управление образования г.Кронштадта * муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Радуга» МБДОУ д/с № 15 * ОГРН 1106154002990 ИНН 6154560960