ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D9FCD6286E1A263D4774CC4845194255
Владелец: Алексенко Ольга Николаевна
Действителен: с 17.02.2023 до 12.05.2024

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 15
_____ О.Н. Алексенко
Приказ № 148 «О» от «28»августа 2023 г.

# Учебный план
# муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 «Радуга»
# на 2023-2024 учебный год

| Образовательная область | НОД[1] | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Базовый вид деятельности | Периодичность в неделю | | | | | | | |
| | | Группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовит. к школе группа | Старшая группа компенсир. напр. для детей с ТНР | Подготовит. группа компенсир. напр. для детей с ТНР | Подготовит. группа компенсир. напр. для детей с ЗПР |
| Речевое развитие | развитие речи и освоение культуры общения | 1/2 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 |
| | чтение художественной литературы | 1/2 | - | - | 1 | 1 | - | - | - |
| | подготовка к обучению грамоте | - | - | - | - | 1 | - | - | 2 |
| | Логопедические занятия | - | - | - | - | - | 4 | 4 | - |
| Познавательное развитие | формирование целостной картины мира | 1 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | экспериментирование и моделирование с предметами | 1 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 |
| | Конструирование и ручной труд | 1/2 | - | - | - | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | формирование элементарных математических представлений | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Занятие с педагогом-психологом | - | - | - | - | - | 1 | 1 | - |
| | Занятие в сенсорной комнате | - | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 |
| **Физическое развитие** | Физическая культура в помещении | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Физическая культура на воздухе | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Рисование | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Лепка | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 |
| | Аппликация | - | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 |
| **Социально-коммуникативное развитие** | ежедневно в режимных моментах и совместной деятельности | | | | | | | | |
| **ИТОГО** | | 10 занятий в неделю | 10 занятий в неделю | 10 занятий в неделю | 13 занятий в неделю | 15 занятий в неделю | 17 занятий в неделю | 17 занятий в неделю | 15 занятий в неделю |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | | | | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурство | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | | | | | |
| Игра | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МДОБУ д/с № 15 на учебный год, является документом, устанавливающим в ДОО перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на занятия.

Нормативную базу учебного плана образовательного учреждения составляют:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Учебный план принимается на Педагогическом совете перед началом учебного года и утверждается Приказом заведующего по МБДОУ и длится весь год, в летний период деятельность с детьми организуется с максимальным пребыванием на воздухе (художественно-эстетического цикла с максимальной двигательной активностью детей) с 01.06.2024 по 31.08.2024.

Учебный план ДОУ учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья, обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков детей дошкольного возраста.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

–для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
–для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
–для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
–для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
–для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый дневной суммарный объём образовательной нагрузки:

–для детей от 1,5 до 3 лет – не более 20 минут,
–для детей от 3 до 4 лет – не более 30 минут,
–для детей от 4 до 5 лет – не более 40 минут,
–для детей от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна,
–для детей от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

С целью снижения уровня физической и интеллектуальной нагрузки и переутомления детей на занятиях познавательного цикла статического характера в обязательном порядке проводятся физкультминутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Индивидуальная и совместная деятельность педагога с детьми организуется без нарушения длительности прогулки.

Во всех возрастных группах с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения воспитанников на занятиях проводить физкультминутки и гимнастику для глаз.

Физкультурный досуг проводится 1 раз в 2 месяца.

Физкультурный праздник (кроме младшей группы) 2 раза в год.

День здоровья – 1 раз в квартал.

Развлечения 1 раз в месяц во второй половине дня.

Согласно ФГОС ДО образовательная деятельность представлена по направлениям:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физкультурное развитие

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогам самостоятельно. В рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учётом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания.

Совместная деятельность взрослого и ребенка - деятельность, которая осуществляется помимо занятий по всем образовательным областям. Это дает возможность снизить учебную нагрузку, реализовывать на практике дифференцированный подход к детям и качественную индивидуальную работу.

Совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию и самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога, позволяет детям реализовать свои интересы и потребности, а также самореализоваться в полной В рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учётом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания. Введение термина «занятие» не означает регламентацию процесса. Термин фиксирует форму организации образовательной деятельности. Содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий педагог может выбирать самостоятельно.