**Занятие по формированию элементарных математических представлений «Маленький, большой»**

**Цель:** Дать ребёнку представление о величинах: большой, маленький.

**Демонстрационный материал:** два плюшевых медвежонка разного размера, столик, два стульчика разного размера, кукольная посуда разного размера.

**Раздаточный материал:** листочки, имитирующие кленовые листья *(красные, жёлтые)* двух размеров: большие и маленькие.

**Содержание образовательной деятельности**

1)ребёнок и родитель сидят на стульчиках друг перед другом. Перед ними стоит маленький столик, два стульчика разных размеров, два чайных прибора разные по величине *(2 чашки и 2 блюдца)*. Родитель загадывает загадку:

Загадка

Он – любимая игрушка,

Спит со мною на подушке.

Мы гуляем с ним вдвоём, –

Дружно, весело живём!

Я ему читаю книжки –

Это плюшевый мой. *(мишка)*.

2)Родитель говорит о том, что сегодня к ним пришел плюшевый Мишка и привёл с собой своего друга плюшевого Мишутку. Родитель просит ребёнка поздороваться с гостями и говорит о том, что гостей принято угощать чаем. Предлагает ребёнку пригласить гостей на чай. Родитель делает акцент, что Мишка *«большой»* и мы посадим его на большой стульчик, а Мишутка *«маленький»* и мы предложим ему сесть на маленький стульчик. Родитель задает ребёнку вопросы:

- Мишка, какой по размеру? *(большой)*

-Мишутка какой по размеру? *(маленький)*

- На какой стульчик мы посадили Мишутку? *(на маленький)*

- На большой стульчик мы посадим Мишку или Мишутку? Почему? *(Он большой)*

-У нас на столе два чайных прибора, один большой и один маленький.

-Мишка какой по размеру? *(большой)* Значит мы и поставим перед ним большую чашку. *(ставит перед Мишкой большое блюдце и чашку)*.

- А маленькую чашку мы кому поставим? *(Мишутке)* Почему? *(он маленький)*.

Родитель просит ребёнка налить чай гостям. Что мы должны сказать в ответ? *(Пожалуйста)*.

Далее родитель говорит, что гости принесли подарок – осенний букет из кленовых листиков (рассматривают кленовые листья, есть листочки желтые, есть красные, разного размера).

Игра *«Вместе мы во двор идем»*

Вместе мы во двор идём, *(родитель с ребёнком идут по кругу взявшись за руки)*

Листья сыплются дождём, *(поднятыми руками вверх трясут ладошками, имитируя дождь)*

Под ногами шелестят, *(шагаем на месте, высоко поднимая ноги)*

И летят, летят, летят. *(плавно опускаем руки вниз, имитируя падение листьев)*- повторяем 2раза

Родитель говорит ребенку:

- Мишутка так спешил в гости, что букет рассыпался. помоги Мишутке разобрать листики по размеру. Для Мишки нужно собрать листики большого размера, а для Мишутки листики маленького размера.

Игра 1.*«Разбери листочки по размеру»* (ребёнок разбирает листья: к Мишке кладет большие листочки, к Мишутке – маленькие).

3) родитель хвалит ребёнка и делает акцент, что листочки есть красные и жёлтые, а по размеру большие и маленькие. Далее родитель говорит, что гости благодарят за угощение, но им пора уходить. Ребёнок прощается с игрушками, а родитель спрашивает: понравились ли ему гости, кто к ним приходил, что понравилось больше всего.