**Занятие по ФЭМП «Мы играем»**

**Программное содержание**

* Учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами один, много.
* Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя, обозначать их словами впереди —сзади, вверху — внизу, слева — справа.
* Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы.

**Дидактический наглядный материал**

Демонстрационный материал. Кукла, медведь, шарики, круги красного, синего и желтого цветов, карточка с кругами тех же цветов.

Раздаточный материал. Шарики, круги красного, синего и желтого цветов.

**Методические указания**

Игровая ситуация «Мы играем».

**I часть**. Кукла учит мишку танцевать (куклой руководит родитель, мишкой — ребенок)(Уважаемые родители, игрушки вы можете выбрать любые, кукла и мишка, как пример). Мишка воспроизводит то количество движений, которое показывает кукла. Например: «Наша кукла громко хлопает —хлоп-хлоп-хлоп. Сколько раз кукла хлопнула в ладоши? Сколько раз хлопнул мишка?

Наша кукла громко топает —топ-топ-топ. Сколько раз топнула кукла? Сколько раз топнул мишка?» Игра повторяется 2—3 раза.

**II часть**. Кукла и мишка приносят детям шарики. Родитель предлагает рассмотреть их (дети определяют форму и цвет) и поиграть с ними.( Вместо шариков могут быть детали от конструктора, вырезанные фигуры из картона разных цветов, крышки от бутылок разных цветов и т.д.)

Родитель. Подул ветерок (налетел ураган), и шарики разлетелись. Сколько шариков осталось у куклы и мишки? (Ни одного.)

Дети берут по одному шарику и выполняют задания куклы и мишки: «Возьмите шарик в правую руку. В какой руке шарик? Переложите его в левую руку. Поднимите шарик. Где шарик? Опустите шарик. Спрячьте шарик за спину. Положите шарик перед собой».

**3 часть**. Игра «Продолжи ряд».

Родитель дает ребенку круги красного, синего и желтого цветов. Кукла и мишка показывают карточку с кругами разных цветов, расположенными в определенной последовательности (красный, синий, желтый, красный). Воспитатель предлагает детям выложить кружочки в той же последовательности, уточняет порядок их расположения.(У вас может быть любой счетный материал. Карточку нарисовать от руки и на ней цвета обозначить просто кружочками, в независимости от того, какой у вас счетный материал. Карточек достаточно 2-3.)

**IV часть**. Кукла и мишка говорят, что хотят поиграть с шариками. Дети отдают им шары, а воспитатель выясняет: «Сколько шариков стало у куклы и мишки? Сколько шариков у вас в руках?»