**«Путешествие в царство Математики»**

**Цель**: развитие элементарных математических представлений. **Задачи**: закрепить знание детей о последовательности дней недели;

закрепить прямой и обратный счет в пределах 10;

закрепить знания детей о геометрических фигурах;

упражнять в решении задач путём сложения и вычитания однозначных чисел устно;

формулировать навыки ориентировки в окружающем пространстве;

-развивать мыслительные операции, зрительное восприятие и память, способствовать развитию логического мышления, внимания,
-воспитывать усидчивость, умение слушать.

**Оборудование**: листок бумаги, геометрические фигуры, клей.

Сегодня у нас необычное занятие. Мы отправляемся в [путешествие](https://www.mbdou50.ru/organizatsiya-nnod-v-sredney-gruppe-po-teme-puteshestvie-v-les.html), в царство – Математики. Нас ждут занимательные игры, интересные задания, задачки.

Сколько пальцев на левой руке? А на правой руке?

Сколько глаз у светофора?

Сколько хвостов у двух котов?

Сколько раз в году бывает день рождения?

Сколько ушей у двух мышей?

Молодец! Так на чём мы отправимся в путешествие? Наша первая остановка в моём царстве «Графство Недельное», здесь жители для тебя подобрали вопросы, очень интересные.  Слушайте внимательно:

Какой сегодня день недели?

Сколько всего дней в неделе?

Какой день идёт после четверга?

Какой день идёт перед средой?

Как называется пятый день недели?

Про какие дни недели мы говорим «рабочие дни»?

Как называются «выходные» дни недели?

**Физминутка**:

*В понедельник я купался, (изображаем плавание)*

*А во вторник – рисовал. (изображаем рисование)*

*В среду долго умывался, («умываемся»)*

*А в четверг в футбол играл. (бег на месте)*

*В пятницу я прыгал, бегал, (прыгаем)*

*Очень долго танцевал. (кружимся на месте)*

*А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши)*

*Целый день я отдыхал.*

*(садимся на корточки, руки под щеку — засыпают)*

Мы отправляемся дальше. Наша остановка «Графство Фигурное». Здесь нам предлагают выполнить интересное задание (перед ребенком лежит листочки, геометрические фигуры и клей). Если ты выполнишь правильно, то на память получишь подарок.

Для начала необходимо приклеить по центру листа квадрат, затем сверху квадрата приклеить треугольник, на квадрат в левый и в правый угол приклеить по одному кругу, и по центру квадрата прямоугольник.

Что у тебя получилось? (дом). Молодец! Ты правильно выполнил задание и жители дарят тебе домики в подарок. А наше путешествие продолжается и мы с тобой добрались до последней станции моего царства — «Графство Задачкино». Готовы?

1.   По дороге на полянку 4 морковки зайка съел,

На пенек потом он сел и еще морковку съел.

Ну-ка, быстро сосчитай-ка, сколько съел морковок зайка? (5)

2.   Пять пушистых кошек улеглись в лукошке.

Тут одна к ним прибежала, сколько кошек вместе стало? (6)

3. Шесть веселых медвежат
За малиной в лес спешат
Но один из них устал,
А теперь ответ найди:
Сколько мишек впереди? (5)

4. На забор взлетел петух,
Повстречал ещё там двух.
Сколько стало петухов? (3)

5. Четыре спелых груши
На веточке качались
Две груши снял Павлуша,
А сколько груш осталось? (2)

Какие ты молодец со всеми заданиями справился, ты стал настоящим математиками, но наше путешествие заканчивается и нам нужно возвращаться.

— Тебе понравилось в моём в волшебном царстве Математики?

