**Конспект занятия по развитию речи**

**для группы раннего возраста**

**Тема:** «В гости к Мишутке»

**Цель:** Развитие познавательной и речевой активности детей.

**Задачи:**

1. Побуждать детей к проговариванию и повторению вслед за родителем отдельных слов и фраз.
2. Активировать речь детей.

3. Развивать речь с использованием малых форм фольклора (песенок, потешек).

5. Развивать эмоциональность и образность восприятия музыки.

6. Развивать эмоциональную отзывчивость, проявлять заботу о других.
7. Развивать координацию речи с движением, мелкую моторику пальцев рук.

8. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу; умение слушать собеседника.

**Материал к занятию:**

* Игрушки: плюшевый медведь и кукла Маша.
* Плоскостной макет домика.
* Сосновые шишки.
* Две корзины.
* Яблоки.

**Родитель (далее – Р):** Посмотри, к нам в гости сегодня пришла кукла. Зовут ее Маша.

**Р:**  Как зовут куклу?

**Ребенок:** Маша. (*Отвечает ребенок)*

**Р:** Молодец! Правильно, Маша.

Маша очень хочет с нами познакомиться!

Давай она к тебе подойдёт, и ты с куклой познакомиться и назовёшь свое имя.

**Ребенок: «**Меня зовут Танечка! Меня зовут Саша! и т.д.» *(и так все дети по кругу называют свои имена).*

**Р:** Ну вот мы и познакомились! У Маши есть очень хороший друг, который живет в лесу. Она каждый день ходит к нему в гости. Хочешь узнать, кто он?

**Ребенок:** Да!

Р**:** Тогда отгадай загадку, кто он?

*Кто в лесу глухом живет?*

*Неуклюжий, косолапый?*

*Летом ест малину, мед,*

*А зимой сосет он лапу.*

**Ребенок:** Медведь!

**Р:** Правильно! Маша и медведь друзья. Зовут медведя Мишутка, он живет в лесу в своем домике, а Маша каждый день приходит к нему в гости. Они вместе играют, варят вкусную кашу, гуляют по лесу, собирают ягоды и грибы. Вот и сейчас она собирается к нему в гости. Пойдем с Машей вместе к Мишутке?

**Ребенок:** Да!

**Р:** Ну тогда отправляемся! А Маша покажет нам дорогу…Вставай за мной…

*Комплексная игра:*

По ровненькой дорожке шагаю наши ножки,

Вот так, вот так *(марш под музыку)*

По ровненькой дорожке бегут наши ножки*.*

Топ- топ- топ- топ- топ. *(бег под музыку)*

А теперь по камешкам прыг- скок, прыг- скок!

**Р:** ну вот мы кажется и пришли……

*На полянке за кустом мы увидели чей- то дом.*

*В доме мишка живет, мы его к себе зовем.*

**Р:** Давай постучим в дверцу, позовем Мишутку? (*стучим по столу, выходит Мишутка).*

**Р:** Здравствуй, Мишутка!

**Родитель в образе Мишутки:** Здравствуйте, дети!

**Р:** Мы пришли с Машей и ребятами к тебе в гости из детского сада. Очень хотим с тобой познакомиться и поиграть.

**Родитель в образе Мишутки:** Я так рад, что Вы пришли! Давненько ко мне столько деток не приходило…давайте поиграем с Вами!

**Логоритмическая игра «Мишка косолапый».**

Мишка косолапый по лесу идет (*дети раскачиваются из стороны в сторону),*

Шишки собирает, песенки поет (*выполняют наклоны вперед),*

Шишка отскочила прямо мишке в лоб *(ладошкой ударяют себя в лоб),*

Мишка рассердился и ногою- топ! *(руки на поясе, покачивают головой)*

*(дети выполняют движения в соответствии с текстом).*

**Р:** Как же мы хорошо поиграли! Понравилось тебе Мишутка как мы играли?

**Родитель в образе Мишутки:** Очень. (*говорит печальным голосом).*

**Р:** Мишутка! Что случилось? Почему ты загрустил?

**Родитель в образе Мишутки:** Пока мы играли, белки проказницы рассыпали все мои шишки из корзинки! Надо их собрать, а одному мне не справится….

**Р:** Ребята, поможем Мишутке собрать все шишечки?

**Дети:** Да.

***Игра «Собери все шишечки». (****Ребенок собирает шишки в корзину и передает ее Мишутке).*

**Р:** Какой ты молодец, все собрал! Что мы с тобой собирали?

**Ребенок:** Шишки.

**Р:** Потрогай их, какие они?

**Ребенок:** Колючие, твердые.

**Р:** Ну а теперь давай отдадим Мишутке корзинку с шишками, - Держи корзинку, мы все шишечки тебе собрали.

**Родитель в образе Мишутки:** Спасибо! Вы очень мне помогли! Я так рад, что Вы ко мне в гости пришли. Мне очень понравились, как вы играли со мной, помогли мне все шишки собрать. Спасибо Вам! Мы с Машей припасли тоже небольшое угощение для Вас!!! Кушайте на здоровье! До свидания, ребята! Приходите еще ко мне в гости! А мы с Машей пойдем в дом и отдохнем немного.

**Р и ребенок:** До свидания, Мишутка, до свидания Машенька. (*Маша и Мишутка уходят).*

**Р:** А нам пора возвращаться обратно домой. Пошли?

По ровненькой дорожке шагаю наши ножки,

Вот так, вот так *(марш под музыку)*

По ровненькой дорожке бегут наши ножки*.*

Топ- топ- топ- топ- топ. *(бег под музыку)*

А теперь по камешкам прыг- скок, прыг- скок!

**Р:** Вот мы и пришли!

А кто к нам сегодня приходил в гости?

**Ребенок:** Маша!

**Р:** Правильно! А к кому мы ходили в гости?

**Ребенок:** К Мишутке!

**Р:** А как мы Мишутке помогли? Что мы сделали?

**Ребенок:** шишки собрали.

**Р:** Молодец, все правильно! Вам понравилось наша прогулка в лес? Ты сегодня очень постарался(ась). Мишка с Машей обязательно придут к нам еще в гости. А сейчас мы помоем ручки и пойдем угощаться вкусными яблочками! КОНЕЦ!