**Конспект занятия в подготовительной группе.**

**Аппликация «Бабочки»**

**Цель:** Закреплять умения детей вырезать симметричное изображение бабочки более усложненной формы, опираясь на умения, освоенные на предыдущих занятиях, самостоятельно дополнять интересными деталями (узор на крыльях бабочки). Совершенствовать технические умения и навыки детей. Формировать умение планировать свою работу. Развивать эстетические чувства, воспитывать любовь к природе.

**Материал:** Альбомные листы бумаги (если есть цветные), гуашь, кисти для рисования (цветные карандаши или фломастеры), кисточки для клея, клей (клей-карандаш), салфетки, ножницы, кусочки цветной бумаги, бросовый и природный материал для украшения бабочки.

- Сегодня мы поговорим о бабочках, давай вспомним, какие бывают бабочки.
- Назови части тела бабочки.

- Что можно сказать о её крыльях? Какие они?

**Физминутка.**
- Представим себя бабочками:
Утром бабочка проснулась,
Потянулась, улыбнулась.
Раз – росой она умылась,
Два – изящно покружилась.
Три – нагнулась и присела,
На четыре – полетела.
У реки остановилась и
Немножко покружилась.

**-** Послушай загадку

На цветке сидит цветочек,

В два всего лишь лепесточка.

Лепестки цветные,

По краям разные!

Посидит и улетает.

Если кто не угадает,

То подскажет мамочка:

Да ведь это …(Бабочка)

Показываете изображение с бабочкой на цветке.

Читаете стихотворение о бабочке и показываете изображение с бабочкой

Я, ребята, бабочка…

Домик мой – не баночка.

Уберите свой сачок

И закройте на крючек.

Потихоньку походите.

Полюбуйтесь – поглядите.

А появится охота -

Можно даже сделать фото.

- Посмотри на бабочку. Что у нее есть? Какие крылья, какого цвета и на что похожи? Что есть на крыльях? Что на голове?

- А давай вместе вырежем бабочку. Но прежде чем вырежем, разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика

Пальцы - дружная семья.

Друг без друга им нельзя.

 *(Сжимаем пальцы каждой руки в кулачки и разжимаем их).*

 Вот большой! А это - средний.

Безымяный и последний - наш мизинец, малышок!

У-у-у! Указательный забыли.

Чтобы пальцы дружно жили,

 *(Поочередно поднимаем пальцы обеих рук кверху)*

 Будем их соединять и движенья выполнять...

 *(Каждый палец руки соединяем поочередно к большому).*

- А теперь приступим к работе.

-Чтобы левая и правая стороны бабочки получились одинаковыми, её нужно вырезать из бумаги, сложенной вдвое, но вырезать не целую бабочку, а её половинку. Для этого нужно сначала определить, где будет середина бабочки (её брюшко), а где - крылья.
- Покажи на сложенном вдвое листке, где будет середина (брюшко) бабочки? *(ребенок* *показывает на своем листочке).*

*-* Хорошо, возьми простой карандаш и нарисуй половину бабочки, начиная с головы. *(рисует.)*

 - Теперь бабочку нужно вырезать. Вырезать начнем с брюшка. Проведи пальчиком снизу вверх по линии движения ножниц. *(проводит пальчиком по контуру бабочки, начиная с её брюшка.)*

*-*Теперь можно приступать к вырезанию. *(Вырезает.)*
- У тебя получилась бабочка?
- Давай украсим крылья бабочек.

*Изображения, необходимые для проведения занятия.*

**

*Пошаговая инструкция к выполнению занятия.*

**

**

**

**

**