**Рисование в младшей группе «Полянка для насекомых»**

**Цель**: учить рисовать красками кисточкой знакомые предметы (траву, солнце, создавать у детей радостное настроение в процессе рисования; упражнять детей в рисовании ватными палочками, воспитывать бережное отношение к растениям, не причинять вреда полезным насекомым, воспитывать желание им помочь.

**Материал**: лист бумаги, краски, вода, кисти, ватные палочки, фигурки насекомых (если есть, если нет – изображения на картинках/в телефоне), музыкальная запись звуков насекомых на телефоне, зонтик для игры.

Дили-дили-дили-дили!-

Колокольчики звонили.

Дили-дили-дили-дили!-

Колокольчики будили

Всех жуков, пауков

И весёлых мотыльков.

Динь, день! Динь, день!

Начинаем новый день!

***Вариант 1. Если есть фигурки насекомых*** *– положить их в коробку. Обращает внимание ребенка на коробку. Включить запись.*

- Как ты думаешь, кто же в этой коробке? (**Насекомые**).

*Ребенок рассматривает фигурки****насекомых****, вспоминает их названия.*

- Как ты думаешь, как эти **насекомые** могли попасть к нам?

(*Ребенок высказывает свои предположения).*

***Вариант 2. Если нет фигурок****, показать изображения, ребенок смотрит и вспоминает их названия. Потом включить запись, послушать с ребенком.*

- Как ты думаешь, как эти **насекомые** могли попасть к нам?

(*Ребенок высказывает свои предположения).*

**Подвижная игра «Насекомые и дождик»**

*Родитель предлагает ребенку превратиться в насекомых. Насекомые боятся дождика, поэтому, когда пойдет дождик, насекомые должны спрятаться под зонтик.*

Хорошо, когда тепло,

Светит солнышко в окно.

На полянке на лугу,

Насекомых я найду.

(*Вместе с ребенком двигаемся по комнате*)

Вокруг себя перевернись

В насекомого превратись!

*Ребенок поворачивается вокруг себя, родитель спрашивает;*

- Ваня, ты кто? (я бабочка)

*Родитель говорит: «Дождь пошел!» Ребенок бежит под зонтик. Игру можно повторить несколько раз.*

**Игра «Летает, не летает».**

*Родитель достает из коробки****насекомых или показывает поочередно изображения****, если оно летает - ребенок выполняет взмахи руками, если не летает, то топают ногами.*

- Где живут **насекомые**?

*Родитель предлагает* ***нарисовать лужок****, который им будет домом, спрашивает у ребенка, какое сейчас время года. Как он определил, что пришла весна? Рассматриваем иллюстрацию луга.*

-Что растёт на лугу?

***Садимся за стол.***

Пальчиковая гимнастика «Насекомые»

*Родитель читает ребенку стихотворение, совершая действия в соответствии с текстом:*

Дружно пальчики считаем- Дети сжимают и разжимают

Насекомых называем. Пальцы на обеих руках

Бабочка, кузнечик, муха, Поочередно сгибают пальцы

Это жук с зеленым брюхом. В кулак, начиная с большого.

Это кто же тут звенит? Вращают мизинцем.

Ой, сюда комар летит! Прячут руки за спину.

*Родитель предлагает****нарисовать солнышко****, ребенок сам находит жёлтый цвет и рисует кистью круг, лучики.*

- Солнышку обрадовались все. От его тепла все ожило на лугу: зеленая трава *(рисуем траву)*, расцвели цветы.

*Далее показать пример ребенку - как с помощью****ватных палочек****можно нарисовать разноцветные цветы. По желанию – дорисовываем облака, птичек.*

- Какая красивая у нас получилась лужайка. Теперь у наших **насекомых есть дом**!

*Изображения насекомых*

* *

* *

* *

* *

*Пошаговая инструкция*



 





