

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 15 «Радуга» г. Таганрога
за 2019 год

1. Общие характеристики учреждения

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15 «Радуга» (далее МБДОУ д/с № 15) функционирует с 29 февраля 2012г.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

Серия 61ЛО1 № 0004623

Регистрационный № 6932 Срок действия бессрочно.

Выдана 21.06.2019 г.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на детский сад:

61 - АЗ 101100

Выдано 18.07.2012 г.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на хозблок:

61 - АЗ 101101

Выдано 18.07.2012 г.

Учредители: муниципальное образование «Город Таганрог».

Детский сад был основан в 1953 году. Находился на балансе завода «Прибой». Передан на баланс города в 2007 году. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Радуга» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Проектная наполняемость на 321 место. Общая площадь зданий 3256 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1857 кв.м.

На основании Постановления Администрации города Таганрога от 04.02.2019 г № 142 «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15» путем присоединения к нему муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Светлячок» 29.05.2019 прошла процедура реорганизации.

Юридический адрес:

347913, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Большая Бульварная, 7-2

Режим работы: с 6.30 до 18.30, пятидневная рабочая неделя.

МБДОУ функционирует в полном объеме (12-ти часовое пребывание с 4-х разовым питанием).

В соответствии с приказом Управления образования г. Таганрога «Об определении количества и направленности групп муниципальных образовательных учреждений города Таганрога на 2019-2020 учебный год» в

2019-2020 учебном году в МБДОУ д/с № 15 функционировало 14 возрастных групп с фактическим числом воспитанников на конец учебного года - 309.

Детский сад посещают 309 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности. Из них:

- по количеству:
 - 2 группы для детей до 3 лет,
 - 12 групп для детей старше 3 лет.
- по направленности:
 - 11 групп общеразвивающей направленности.
 - 1 группа для детей с ЗПР.
 - 2 группы для детей с ТНР.

По возрасту	Количество групп	Количество детей
группа раннего возраста	2	47
младшая группа	3	75
средняя группа	2	49
старшая группа	2	53
подготовительная к школе группа	2	47
разновозрастная группа компенсирующей направленности	3	38
Итого:	14	309

Структура управления МБДОУ заключается во взаимодействии различных структурных подразделений, каждое из которых выполняет определенные функции в организации целостной системы управления.

Руководитель МБДОУ – Алексенко Ольга Николаевна, образование – высшее педагогическое (РГПУ); стаж работы 30 лет; тел. раб.: 8 (8634) 39-50-79.

Заместитель заведующего по ВМР – Капранова Евгения Николаевна, образование – высшее педагогическое (ТГПИ), высшая квалификационная категория, стаж работы 9 лет; тел. раб.: 8(8634) 39-50-16.

2. Особенности образовательного процесса

МБДОУ д/с № 15 осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, законом РФ «Об образовании», Положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом ДОУ, Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения видит свою миссию в создании единого образовательного пространства и социокультурной среды, обеспечивающей охрану здоровья, эмоциональное благополучие и развитие личности ребенка на протяжении дошкольного детства.

Цель образовательного процесса состоит в создании условий для полноценного своевременного обогащения разностороннего психического развития и саморазвития дошкольника как неповторимой индивидуальности.

МБДОУ д/с15 осуществляет образовательную деятельность в рамках «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой.

Это современная вариативная программа, в которой комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка от рождения до 7 лет.

Цель программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном развитии каждого ребенка,
- создание в группах гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам,
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса,
- обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения.

В программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка от рождения до семи лет.

Также МБДОУ д/с № 15 реализует дополнительные образовательные программы:

1. Программа «Гармония» (К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан).

Цель: общее музыкальное развитие детей, формирование у них музыкальных способностей в процессе основных видов музыкальной деятельности: слушание музыки, музыкальное движение, пение, игра на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры драматизации.

В программе реализуется всесторонний целостный подход к музыкальному развитию дошкольника. Предлагаемый авторами импровизированный характер некоторых занятий особенно важен для формирования музыкального творчества.

2. Программа «Малыш» (В.А. Петрова).

Цель: развитие музыкальных способностей детей третьего года жизни во всех доступных им видах музыкальной деятельности, приобщение на

раннем этапе дошкольного детства к миру музыкальной культуры, высоким духовным ценностям.

Программа «Малыш» рассчитана на реальные возможности музыкального развития детей раннего возраста и вариативность задач музыкального репертуара в зависимости от особенностей конкретной группы.

3. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки" (И. А. Лыкова)

Цель: формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Таким образом, разделы основной образовательной программы, по которым осуществляется педагогический процесс, корректируются и дополняются другими разделами и программами в соответствии с временными требованиями образовательного стандарта дошкольного образования.

В 2019 году в Детском саду работали следующие кружки:

кружок рисования «Радуга красок»
кружок экологического воспитания «Юный эколог»
музыкальный кружок «Веселые нотки»

В дополнительном образовании задействовано 20 процентов воспитанников Детского сада.

МБДОУ поддерживает связь с социумом: Детская библиотека им. Гайдара, МОБУ лицей № 7, ГБУКРО «Таганрогский государственный литературный и историко-архитектурный музей заповедник», Ростовская областная государственная филармония театр «Карусель», Молодежный театр «Смайлики», детская городская поликлиника № 1.

Одной из важных задач является сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

По результатам углубленного осмотра воспитанников выявлено в 2019 – 2020 уч. год:

Заболевания	Кол. чел.
ЛОР заболевания	1 чел.
Пищевая аллергия	14 чел.
Нарушение опорно-двигательного аппарата	39 чел.
ЧБД	-
Нарушение зрения	9чел.

Нарушение слуха	1 чел.
Различные дерматиты	5 чел.
Сахарный диабет 1 типа	1 чел.
Врожденный порок сердца	1 чел.
Энцефалопатия	1 чел.
Дискинезия желчных путей	1 чел.
Хронический панкреатит	1 чел.
ММД	42 чел.
Пупочная грыжа	18 чел.

Для поддержания здоровья детей и их оздоровления в ДОО внедряются современные оздоровительные программы и технологии: фитотерапия, психогимнастика, элементарные приемы самомассажа. В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям, прививки против гриппа, противогриппозная профилактика, витаминотерапия, фитонциды. Во всех помещениях детского сада (игровых, спальнях, музыкальном зале, медицинском блоке, холле, коридорах 2 этажа, прачечной) имеются бактерицидные и рециркуляторные лампы.

Круглогодично воспитанники детского сада получали сбалансированное по составу белков, жиров и углеводов питание, фруктовые соки, свежие овощи и фрукты, кисломолочные продукты. В организации питьевого режима используется бутилированная артезианская питьевая вода «Источник». При приготовлении I и II блюд используется йодированная соль, III блюдо витаминизируется аскорбиновой кислотой.

В соответствии с требованиями качества услуги в сфере образования проведена оценка посещаемости воспитанниками нашего ДОО. В среднем, данный показатель составил 78%.

Педагогический коллектив ДОО активно работает над проблемой социально-личностного развития воспитанников, помогая дошкольникам осваивать навыки культурного поведения и общения, развивают социальную активность, желание участвовать в жизни детского сада, города, страны.

Условия осуществления образовательного процесса.

Материально-технические условия детского сада отвечают требованиям современного дошкольного образования.

Материально-техническая база МБДОУ д/с № 15 отвечает требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Среда, окружающая детей в детском саду обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья. Развивающая предметно-пространственная образовательная среда в соответствии с критериями ФГОС дошкольного образования, должна быть:

содержательно-насыщенной, трансформируемо, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога – 2;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет учителя-дефектолога – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году детский сад провел текущий ремонт 3 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Средства обучения и воспитания.

Оборудование для социально-коммуникативного развития: атрибуты к сюжетно-ролевым играм (семья, детский сад, театр, почта и др.), уголки в групповых помещениях для организации сюжетно-ролевых игр, выносной материал для игр на площадке. Настольные игры, способствующие обучению взаимодействовать, саморегулировать собственные действия. Игрушки различного вида, конструкторы, предметы мебели и интерьера.

Оборудование для познавательного развития: экспозиции: «Мир русского быта», «Уголки патриота», «Мир экспериментирования». Лестничные проемы оформляются в соответствии с годовым планом работы в разных стилях: «Здравствуй осень», «Соблюдаем ПДД», «Русская изба» и т.п.

Иллюстрированный и демонстрационный материал, энциклопедии, дидактические игры, настольно-печатные игры, развивающие игры В.В.Воскобовича.

Уголки экспериментирования в группах, минилаборатория, весы, колбы, часы, доски, глобусы, карты, лупы.

Оборудование для речевого развития: книги для чтения, хрестоматии, плакаты, картины для рассматривания и составления описательных рассказов, аудиовизуальные средства, (диски с аудиозаписями литературных произведений, мультфильмами), раздаточный материал, дидактические игры серии «Составь рассказ по серии картин» и т.д.

Оборудование для художественно-эстетического развития: музыкальные инструменты, ширма для кукольного театра, театральные костюмы, маски, различные виды театра (кукольный, пальчиковый, плоскостной, би-ба-бо и др.), музыкально-дидактический материал. Краски, кисти, штампы, лекала, трафареты, бумага (белая, цветная, тонированная), картон, наглядно - дидактические пособия по изобразительности, малые скульптурные формы, иллюстрации, картины, папки, поделки из природного материала, репродукции картин художников, поделки педагогов и родителей с детьми. Уголки в группах по самостоятельной музыкальной деятельности и изобразительности, мольберты, театральные уголки.

Оборудование для физического развития: спортивное оборудование и инвентарь: скамьи, дуги для подлезания, рефлекторные дорожки, шведская стенка, обручи, мячи, скакалки, гимнастические палки, разноцветные флажки и ленты, мешочки с песком, игрушки, кегли, канат; физкультурные уголки в группах с необходимым оборудованием.

В детском саду имеются музыкальные центры, электронные пианино, телевизоры, DVD проигрыватели, компьютеры, принтеры, доступ к сети интернет, интерактивная доска, проекторы.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, проекторы мультимедиа;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В детском саду организовано сбалансированное 4-х разовое питание (включая второй завтрак) детей в группах с 12-ти часовым пребыванием.

При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности, суммарный объем блюд по приему пищи (в граммах).

Питание в МБДОУ осуществляется в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим МБДОУ д/с № 15, рассчитанным не менее чем на 2 недели, разработанным с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях. Содержание белков должно обеспечивать 12-15 % калорийности рациона, жиров – 30 – 32% и углеводов – 55 – 58%.

При распределении общей калорийности суточного питания детей, пребывающих в ДОУ 12 часов, используется следующий норматив: завтрак – 20 - 25%; второй завтрак 5%; обед – 30 - 35%; уплотненный полдник 30 – 35%.

В промежутке между завтраком и обедом рекомендуется дополнительный приём пищи – второй завтрак (5 %), включающий напиток или сок и (или) свежие фрукты.

Ежедневно в меню включены: молоко, кисломолочные напитки, мясо (или рыба), картофель, овощи, фрукты, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, сметана, птица, сыр, яйцо, соки и другие) включаются 2 - 3 раза в неделю.

При отсутствии, каких либо продуктов, в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания, разрешается производить их замену на равноценные по составу продукты в соответствии с утвержденной таблицей замены продуктов по белкам и углеводам (приложение № 14 к СанПиН 2.4.1. 3049-13).

Питание детей соответствует принципам щадящего питания, предусматривающим использование определенных способов приготовления

блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключает жарку блюд, а также продукты с раздражающими свойствами. При кулинарной обработке пищевых продуктов соблюдаются установленные санитарно-эпидемиологические требования к технологическим процессам приготовления блюд.

В целях профилактики гиповитаминозов в ДОУ проводится круглогодичная искусственная С-витаминизация готовых блюд. Препараты витаминов вводят в третье блюдо после охлаждения непосредственно перед выдачей. Витаминизированные блюда не подогревают. Обязательно осуществляется информирование родителей о проведении витаминизации.

Организация питьевого режима:

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1. 3049-13.

Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка. При питьевом режиме используется бутилированная вода.

МБДОУ создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников.

Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни реализуется через организацию жизнедеятельности воспитанников в соответствии с СанПиН 2.4.1. 3049-13. Режим питания, двигательный режим, закаливание, формирование полезных привычек, занятия по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности – все эти мероприятия направлены на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью. Деятельность по здоровьесбережению проводится системно, непрерывно, с соблюдением преемственности на различных уровнях образования.

Организация двигательного режима:

- Утренняя зарядка (в летний период на воздухе)
- Гимнастика после сна
- Подвижные игры на прогулке
- Физкультурные занятия в зале и на прогулочных площадках
- Игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, физкультурные минутки и др.
- Спортивные досуги

Лечебно-оздоровительная работа.

- Босохождение по песку, траве, мелким камешкам (летом)
- Витаминотерапия
- Оздоровление фитонцидами (чесночно - луковые закуски).

Закаливающие процедуры.

- Воздушные ванны
- Сон при открытых окнах, фрамугах (в зависимости от времени года)

- Хожение босиком по «дорожкам здоровья»
- Обширное умывание

Состояние и содержание территории, здания и помещений, а так же и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствует требованиям санитарных правил, пожарной безопасности, безопасности дорожного движения.

Помещения для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, оснащение групп, прогулочных площадок необходимым оборудованием и инвентарем, оснащение помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи соответствует требованиям санитарных правил.

В группах и учебных помещениях в наличии кварцевые лампы, используемые в профилактических целях.

На сайте детского сада, стендах в приемных и холлах вывешивается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Детей обслуживают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с воспитанниками (врач-педиатр, медсестры, инструкторы по физической культуре, педагог-психолог)

Ежедневно, ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Санитарно-гигиенические условия содержания детей в дошкольном образовательном учреждении соответствуют требованиям СанПиН 2013 2.4.1.3049-13. Игровое оборудование, игрушки и средства ТСО соответствуют требованиям государственного стандарта по дошкольному образованию.

Проведя сравнительный анализ распределения воспитанников по группам здоровья можно увидеть увеличение количества воспитанников с I группой здоровья и уменьшение количества воспитанников с III группой.

3. Кадровый потенциал

Детский сад укомплектован педагогами на 98 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 93 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 31 специалиста.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию – 9 воспитателей; первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 13 работников детского сада, из них 7 педагогов.

По итогам 2019 года детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 31 педагогического работника детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Свои достижения педагоги МБДОУ д/с № 15 демонстрируют, участвуя в конференциях и конкурсах на различных уровнях:

Педагоги МБДОУ д/с № 15 принимали участие в:

В 2019 году педагоги детского сада приняли участие:

- в XIX Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании»;
- работе городского семинара «Опыт внедрения инновационных авторских технологий по социализации дошкольников»;
- работе городского семинара-практикума «Организация здоровьесберегающей деятельности»
- VI Всероссийской ярмарке социально-педагогических инноваций «Инновационные решения в области образования и воспитания гармонично развитой личности на основе традиций и культурного наследия».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

4. Инновационная деятельность

Статус инновационной площадки по теме: «Модернизация математического образования на дошкольном уровне общего образования в соответствии с Концепцией развития математического образования в России на основе комплексной программы математического развития «Мате: плюс» присвоен в 2016 году.

В 2019 году, окончен второй этап с положительными результатами освоения дошкольниками программы.

Программа разработана авторами и на основе ООП «Вдохновение» совместно с научными сотрудниками ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» и методистами издательства «Национальное образование».

Инновационная деятельность направлена на модернизацию математического образования на дошкольном уровне общего образования

в соответствии с современными нормативно – правовыми требованиями и положениями Концепции развития математического образования в России.

Целью инновационной деятельности является повышение качества математического образования на ранних этапах развития детей, обеспечивающего успешность освоения математических программ в начальной школе.

Содержание инновационной деятельности включает следующие компоненты:

- целенаправленная работа по развитию «способностей – предшественников», необходимых для дальнейшего освоения математики;

- организация образовательной деятельности по направлениям: «Математика в повседневной жизни»;

«Математика повсюду» (включающая математические проекты, поддерживающие мотивацию и интересы детей);

- проведение специальных занятий для детей дошкольного возраста (от 3,5 до 7 лет) с использованием материалов и простейших математических задач, целенаправленно развивающих понимание базовых математических представлений и компетенций;

- создание развивающей предметно – пространственной среды для спонтанного освоения детьми математических представлений и способностей.

Образовательный процесс, построенный в соответствии с Программой развития математического образования «Мате: плюс», основанный на использовании материалов учебно-методического комплекта «Мате: плюс. Математика в детском саду», позволяет решить одну из ключевых задач модернизации математического образования по формированию базовых математических компетенций на раннем этапе – дошкольном и начальном общем образовании.

5. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

Детский сад находится на государственном обеспечении. Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется самостоятельной бухгалтерской службой.

Финансовые ресурсы МБДОУ д/с № 15 формируются за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Направления расходования бюджетных средств:

- Оплата труда и начисления на оплату труда
- Приобретение услуг
- Поступления нефинансовых активов
- Прочие расходы

Внебюджетные средства складываются из поступлений родительской платы за содержание детей в ДОО.

Поступления нефинансовых активов за счет бюджетных средств

Наименование видов расходов и статей экономической классификации расходов	Код статьи	Утв. бюджетные ассигнования на год	Утв. бюджетных ассигнований на отчетный период	Профинансировано с начала года	Кассовые расходы с начала года	Сальдо на конец отчетного периода
1	2	3	4	5	6	7
Поступление нефинансовых активов	300	590015,75	590015,75	590015,75	590015,75	0,00
Увеличение стоимости основных средств	310	151900,00	151900,00	151900,00	151900,00	
Увеличение стоимости материальных запасов	340	438115,75	438115,75	438115,75	438115,75	0,00
Продукты питания	342	350330,75	350330,75	350330,75	350330,75	0,00
Прочие материальные запасы	346	87785,00	87785,00	87785,00	87785,00	0,00

Направления расходования внебюджетных средств в 2019 году

Наименование видов расходов и статей экономической классификации расходов	код статьи	Утв. ассигнования на год	Доход с начала года	Кассовые расходы с начала года
1	2	3	5	6
ВСЕГО (в т.ч.)		2 903 385,82	2 589 367,33	2 589 367,33
Поступление нефинансовых активов	300	2 903 385,82	2 589 367,33	2 589 367,33
Увеличение стоимости основных средств	310	0,00	0,00	0,00
Приобретение (изготовление) основных средств	310.1			
Комплектование книжных фондов	310.2			
Увеличение стоимости материальных запасов	340	2 903 385,82	2 589 367,33	2 589 367,33
Лекарственные препараты и материалы, применяемые в медицинских целях	341			
Продукты питания в т.ч.	342	2 903 385,82	2 589 367,33	2 589 367,33
<i>приобретение продуктов питания</i>	342.1	2 903 385,82	2 589 367,33	2 589 367,33
<i>в том числе приобретение бутилированной воды</i>	342.2			
Горюче-смазочные материалы	343			
Строительные материалы	344			
Мягкий инвентарь	345			
Прочие материальные запасы	346			

Отчет об исполнении сметы доходов и расходов учреждений и организаций, финансируемых из бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов за 2019 год

Наименование видов расходов и статей экономической классификации расходов	код статьи	Утв. бюджетные ассигнования на год	Профинансированно с начала года	Кассовые расходы с начала года
1	2	3	5	6
ВСЕГО (в т.ч.)	241-281	25 635 790,11	25 510 024,27	25 510 024,27
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	210	20 101 780,94	20 101 780,94	20 101 780,94
Заработная плата	211	15 265 913,30	15 265 913,30	15 265 913,30
Прочие выплаты	212	0,00	0,00	0,00
Расходы при служебных командировках (суточные)	212.11			
Компенсация на лечение	212.12			
Начисления на выплаты по оплате труда	213	4 835 867,64	4 835 867,64	4 835 867,64
Оплата работ, услуг	220	3 497 404,16	3 401 512,50	3 401 512,50
Услуги связи	221	105 877,55	105 877,55	105 877,55
Транспортные услуги	222			
Коммунальные услуги	223	2 440 336,46	2 414 643,79	2 414 643,79
<i>Оплата услуг отопления, горячего и холодного водоснабжения, предоставления газа и электроэнергии</i>	<i>223.1</i>	<i>2 440 336,46</i>	<i>2 414 643,79</i>	<i>2 414 643,79</i>
Оплата услуг отопления, ГВС	223.11	648 934,18	648 934,18	648 934,18
Оплата услуг газоснабжения	223.12			
Оплата потребления электрической энергии	223.13	1 467 863,38	1 467 863,38	1 467 863,38
Оплата холодного водоснабжения, водоотведения	223.14	224 700,69	199 008,02	199 008,02
Вывоз твердых коммунальных отходов	223.15	98 838,21	98 838,21	98 838,21
Арендная плата за пользование имуществом (за исключением земельных участков)	224			
Работы и услуги по содержанию имущества	225	599 883,11	535 084,12	535 084,12
Содержание в чистоте помещений, зданий, дворов, иного имущества	225.1	30 166,36	24 363,37	24 363,37
Текущий ремонт	225.2	190 244,00	190 244,00	190 244,00
Ремонт пожарной сигнализации	225.21			
Ремонт тревожной сигнализации	225.22			
Ремонт коммунальных сетей	225.23			
Текущий ремонт зданий и сооружений	225.24			

Ремонтные работы по подготовке к зиме	225.25	190 244,00	190 244,00	190 244,00
Противопожарные мероприятия, связанные с содержанием имущества	225.3			
Пусконаладочные работы	225.4			
<i>Другие расходы по содержанию имущества</i>	225.5	379 472,75	320 476,75	320 476,75
Расходы на техническое обслуживание пожарной сигнализации	225.51	262 624,00	215 628,00	215 628,00
Расходы на техническое обслуживание тревожной сигнализации	225.52			
Прочие расходы по содержанию имущества	225.53			
Ремонт и техническое обслуживание оборудования и техники	225.54	116 848,75	104 848,75	104 848,75
Капитальный ремонт и реставрация нефинансовых активов	225.7			
Капитальный ремонт прочих объектов	225.9			
Диагностика и ремонт автомобильной техники	225.10			
Прочие работы, услуги	226	351 307,04	345 907,04	345 907,04
<i>Научно - исследовательские, опытно -конструкторские, опытно-технологические, геолого-разведочные работы, услуги по типовому проектированию, проектные и изыскательские работы</i>	226.1	0,00	0,00	0,00
Разработка проектно-сметной документации для ремонта объектов нефинансовых активов, технических условий присоединения к сетям инженерно-технического обеспечения, увеличения потребляемой мощности и т.п.	226.11			
Монтажные работы	226.2			
Услуги в области информационных технологий	226.4	143 389,00	143 389,00	143 389,00
Типографские работы, услуги	226.5			
Медицинские услуги и санитарно-эпидемиологические работы и услуги (не связанные с содержанием имущества)	226.6	53 514,00	53 514,00	53 514,00
<i>Иные работы и услуги</i>	226.7	154 404,04	149 004,04	149 004,04
Экспертиза, авторский надзор	226.72			
Прочие мероприятия по распоряжению имуществом	226.73	114 704,04	114 704,04	114 704,04
Возмещение проезда к месту командировки и обратно	226.74			
Компенсация стоимости жилья в период командировки	226.75			
Услуги по питанию	226.76			

Услуги по охране	226.77	20 200,00	16 600,00	16 600,00
Обучение специалистов	226.78	19 500,00	17 700,00	17 700,00
Подписка на периодические печатные издания	226.80			
Услуги банка по перечислению льгот и компенсаций	226.9			
Страхование	227			
Услуги, работы для целей капитальных вложений	228			
Арендная плата за пользование земельными участками и другими обособленными природными объектами	229			
"Социальное обеспечение"	260	85 396,71	85 396,71	85 396,71
Пособия по социальной помощи населения	262			
Пенсии, пособия, выплачиваемые работодателями, нанимателями бывшим работникам (выходное пособие)	264			
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме в т.ч.	266	85 396,71	85 396,71	85 396,71
Компенсация на детей до 3-х лет	266.1	4 662,32	4 662,32	4 662,32
Пособие за счет работодателя 3 дня нетрудоспособности	266.2	80 734,39	80 734,39	80 734,39
Выходное пособие работникам связанные с организационно-штатными мероприятиями	266.3			
Единовременное пособие муниципальным служащим при выходе на пенсию	266.4			
Прочие расходы	290	1 361 192,55	1 361 192,55	1 361 192,55
Налоги, пошлины, сборы	291	1 351 192,55	1 351 192,55	1 351 192,55
Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, нарушение законодательства о страховых взносах	292			
Штрафы за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров)	293			
Другие экономические санкции	295	10 000,00	10 000,00	10 000,00
Иные расходы	296			
Иные выплаты текущего характера организациям	297			
Иные выплаты капитального характера физическим лицам	298			
Иные выплаты капитального характера организациям	299			
Поступление нефинансовых активов	300	590 015,75	560 141,57	560 141,57
Увеличение стоимости основных средств	310	151 900,00	151 900,00	151 900,00
Приобретение (изготовление) основных средств	310.1	151 900,00	151 900,00	151 900,00

Комплектование книжных фондов	310.2			
Увеличение стоимости материальных запасов	340	438 115,75	408 241,57	408 241,57
Лекарственные препараты и материалы, применяемые в медицинских целях	341			
Продукты питания	342	350 330,75	320 456,57	320 456,57
приобретение продуктов питания	342.1	245 174,30	237 857,30	237 857,30
приобретение бутилированной воды	342.2	105 156,45	82 599,27	82 599,27
Горюче-смазочные материалы	343			
Строительные материалы	344			
Мягкий инвентарь	345			
Прочие материальные запасы	346	87 785,00	87 785,00	87 785,00
в том числе приобретение бутилированной воды	346.1			
в том числе приобретение прочих материальных запасов	346.2	87 785,00	87 785,00	87 785,00
Материал.активы для целей капитальных вложений	347			
Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	349			

6. Заключение. Перспективы и планы развития

Сопоставление прогнозируемых и достигнутых результатов реализации стратегии развития дошкольного учреждения позволяет своевременно выявлять проблемы и находить пути их разрешения через воплощение в практику разработанных планов деятельности дошкольного учреждения, обеспечивающих достижение цели, с учетом имеющихся возможностей, мотивацию членов коллектива на перемены, обеспечение согласованности деятельности сотрудников в условиях перемен.

Определены основные направления развития учреждения:

1. Совершенствование системы управления процессом развития ДООУ.
2. Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.
3. Повышение качества математического образования дошкольников.