ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 668C3A55BAC14ED8446884F6501028439ACE5396
Владелец: Алексенко Ольга Николаевна
Действителен: с 15.09.2020 до 15.12.2021

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 «Радуга» г. Таганрога за 2020 год

1. Общие характеристики учреждения

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15 «Радуга» (далее МБДОУ д/с № 15) функционирует с 29 февраля 2012г.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:
Серия 61ЛО1 № 0004623
Регистрационный № 6932 Срок действия бессрочно.
Выдана 21.06.2019 г.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на детский сад:
61 - АЗ 101100
Выдано 18.07.2012 г.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на хозблок:
61 - АЗ 101101
Выдано 18.07.2012 г.

Учредители: муниципальное образование «Город Таганрог».

Детский сад был основан в 1953 году. Находился на балансе завода «Прибой». Передан на баланс города в 2007 году. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Радуга» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Проектная наполняемость на 321 место. Общая площадь зданий 3256 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1857 кв.м.

На основании Постановления Администрации города Таганрога от 04.02.2019 г № 142 «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15» путем присоединения к нему муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Светлячок» 29.05.2019 прошла процедура реорганизации.

Юридический адрес:
347913, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Большая Бульварная, 7-2

Режим работы: с 6.30 до 18.30, пятидневная рабочая неделя.
МБДОУ функционирует в полном объеме (12-ти часовое пребывание с 4-х разовым питанием).

В соответствии с приказом Управления образования г. Таганрога «Об определении количества и направленности групп муниципальных образовательных учреждений города Таганрога на 2020-2021 учебный год» в

2020-2021 учебном году в МБДОУ д/с № 15 функционировало 14 возрастных групп с фактическим числом воспитанников на конец учебного года - 310.

Детский сад посещают 310 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности. Из них:

- по количеству:
  -2 группы для детей до 3 лет,
  -12 групп для детей старше 3 лет.
- по направленности:
  -11 групп общеразвивающей направленности.
  -1 группа для детей с ЗПР.
  -2 группы для детей с ТНР.

По возрасту	Количество групп	Количество детей
группа раннего возраста	2	52
младшая группа	2	55
средняя группа	3	69
старшая группа	2	44
подготовительная к школе группа	2	54
разновозрастная группа компенсирующей направленности	3	36
Итого:	14	310

Структура управления МБДОУ заключается во взаимодействии различных структурных подразделений, каждое из которых выполняет определенные функции в организации целостной системы управления.

Руководитель МБДОУ – Алексенко Ольга Николаевна, образование – высшее педагогическое (РГПУ); стаж работы 31 год;

тел. раб.: 8 (8634) 39-50-79.

Заместитель заведующего по ВМР – Капранова Евгения Николаевна, образование – высшее педагогическое (ТГПИ), высшая квалификационная категория, стаж работы 10 лет;

тел. раб.: 8(8634) 39-50-16.

2. Особенности образовательного процесса

МБДОУ д/с № 15 осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, законом РФ «Об образовании», Положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом ДОУ, Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения видит свою миссию в создании единого образовательного пространства и социокультурной среды, обеспечивающей охрану здоровья, эмоциональное благополучие и развитие личности ребенка на протяжении дошкольного детства.

Цель образовательного процесса состоит в создании условий для полноценного своевременного обогащения разностороннего психического развития и саморазвития дошкольника как неповторимой индивидуальности.

МБДОУ д/с15 осуществляет образовательную деятельность в рамках «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой.

Это современная вариативная программа, в которой комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка от рождения до 7 лет.

Цель программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном развитии каждого ребенка,
- создание в группах гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам,
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса,
- обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения.

В программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка от рождения до семи лет.

Также МБДОУ д/с № 15 реализует дополнительные образовательные программы:

1. Программа «Гармония» (К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан).

Цель: общее музыкальное развитие детей, формирование у них музыкальных способностей в процессе основных видов музыкальной

деятельности: слушание музыки, музыкальное движение, пение, игра на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры драматизации.

В программе реализуется всесторонний целостный подход к музыкальному развитию дошкольника. Предлагаемый авторами импровизированный характер некоторых занятий особенно важен для формирования музыкального творчества.

2. Программа «Малыш» (В.А. Петрова).

Цель: развитие музыкальных способностей детей третьего года жизни во всех доступных им видах музыкальной деятельности, приобщение на раннем этапе дошкольного детства к миру музыкальной культуры, высоким духовным ценностям.

Программа «Малыш» рассчитана на реальные возможности музыкального развития детей раннего возраста и вариативность задач музыкального репертуара в зависимости от особенностей конкретной группы.

3. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки" (И. А. Лыкова)

Цель: формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Таким образом, разделы основной образовательной программы, по которым осуществляется педагогический процесс, корректируются и дополняются другими разделами и программами в соответствии с временными требованиями образовательного стандарта дошкольного образования.

Для работы с детьми с ОВЗ в ДОУ реализуются программы:

1.«Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (с 4 до 7 лет)» под редакцией Н.В. Нищевой

2. ««Программа воспитания и обучения дошкольников с ЗПР" под редакцией Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой.

В 2020 году в ДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

МБДОУ поддерживает связь с социумом: Детская библиотека им. Гайдара, МОБУ лицей № 7, ГБУКРО «Таганрогский государственный

литературный и историко-архитектурный музей заповедник», Ростовская областная государственная филармония театр «Карусель», Молодежный театр «Смайлики», детская городская поликлиника № 1.

Одной из важных задач является сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

По результатам углубленного осмотра воспитанников выявлено в 2020. году:

Заболевания	Кол. чел.
ЛОР заболевания	4 чел.
Пищевая аллергия	14 чел.
Нарушение опорно-двигательного аппарата	59 чел.
ЧБД	6 чел.
Нарушение зрения	10чел.
Нарушение слуха	1 чел.
Различные дерматиты	5 чел.
Сахарный диабет 1 типа	1 чел.
Врожденный порок сердца	1 чел.
Энцефалопатия	1 чел.
Дискинезия желчных путей	4 чел.
ММД	59 чел.
Пупочная грыжа	19 чел.

Для поддержания здоровья детей и их оздоровления в ДОУ внедряются современные оздоровительные программы и технологии: фитотерапия, психогимнастика, элементарные приемы самомассажа. В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям, прививки против гриппа, противогриппозная профилактика, витаминотерапия, фитонциды. Во всех помещениях детского сада (игровых, спальнях, музыкальном зале, медицинском блоке, холле, коридорах 2 этажа, прачечной) имеются бактерицидные и рециркуляторные лампы.

Круглогодично воспитанники детского сада получали сбалансированное по составу белков, жиров и углеводов питание, фруктовые соки, свежие овощи и фрукты, кисломолочные продукты. В организации

питьевого режима используется бутилированная артезианская питьевая вода «Источник». При приготовлении I и II блюд используется йодированная соль, III блюдо витаминизируется аскорбиновой кислотой.

В соответствии с требованиями качества услуги в сфере образования проведена оценка посещаемости воспитанниками нашего ДОУ. В среднем, данный показатель составил 78%.

Педагогический коллектив ДОУ активно работает над проблемой социально-личностного развития воспитанников, помогая дошкольникам осваивать навыки культурного поведения и общения, развивают социальную активность, желание участвовать в жизни детского сада, города, страны.

Условия осуществления образовательного процесса.

Материально-технические условия детского сада отвечают требованиям современного дошкольного образования.

Материально-техническая база МБДОУ д/с № 15 отвечает требованиям СаНПиН 2.4.1.3049-13. Среда, окружающая детей в детском саду обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья. Развивающая предметно-пространственная образовательная среда в соответствии с критериями ФГОС дошкольного образования, должна быть: содержательно-насыщенной, трансформируемо, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 14;
кабинет заведующего – 1;
методический кабинет – 2;
музыкальный зал – 2;
физкультурный зал – 1;
кабинет педагога-психолога – 2;
кабинет учителя-логопеда – 2;
кабинет учителя-дефектолога – 1;
пищеблок – 2;
прачечная – 2;
медицинский кабинет – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году детский сад провел текущий ремонт пищеблока, 2 коридоров 1 и 2 этажей.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Средства обучения и воспитания.

Оборудование для социально-коммуникативного развития: атрибуты к сюжетно-ролевым играм (семья, детский сад, театр, почта и др.), уголки в групповых помещениях для организации сюжетно-ролевых игр, выносной материал для игр на площадке. Настольные игры, способствующие обучению взаимодействовать, саморегулировать собственные действия. Игрушки различного вида, конструкторы, предметы мебели и интерьера.

Оборудование для познавательного развития: экспозиции: «Мир русского быта», «Уголки патриота», «Мир экспериментирования». Лестничные проемы оформляются в соответствии с годовым планом работы в разных стилях: «Здравствуй осень», «Соблюдаем ПДД», «Русская изба» и т.п.

Иллюстрированный и демонстрационный материал, энциклопедии, дидактические игры, настольно-печатные игры, развивающие игры В.В.Воскобовича.

Уголки экспериментирования в группах, минилаборатория, весы, колбы, часы, доски, глобусы, карты, лупы.

Оборудование для речевого развития: книги для чтения, хрестоматии, плакаты, картины для рассматривания и составления описательных рассказов, аудиовизуальные средства, (диски с аудиозаписями литературных произведений, мультфильмами), раздаточный материал, дидактические игры серии «Составь рассказ по серии картин» и т.д.

Оборудование для художественно-эстетического развития: музыкальные инструменты, ширма для кукольного театра, театральные костюмы, маски, различные виды театра (кукольный, пальчиковый, плоскостной, би-ба-бо и др.), музыкально-дидактический материал. Краски, кисти, штампы, лекала, трафареты, бумага (белая, цветная, тонированная), картон, наглядно - дидактические пособия по изодеятельности, малые скульптурные формы, иллюстрации, картины, папки, поделки из природного материала, репродукции картин художников, поделки педагогов и родителей с детьми. Уголки в группах по самостоятельной музыкальной деятельности и изодеятельности, мольберты, театральные уголки.

Оборудование для физического развития: спортивное оборудование и инвентарь: скамьи, дуги для подлезания, рефлекторные дорожки, шведская стенка, обручи, мячи, скакалки, гимнастические палки, разноцветные флажки и ленты, мешочки с песком, игрушки, кегли, канат; физкультурные уголки в группах с необходимым оборудованием.

В детском саду имеются музыкальные центры, электронные пианино, телевизоры, DVD проигрыватели, компьютеры, принтеры, доступ к сети интернет, интерактивная доска, проекторы.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, проекторы мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В детском саду организовано сбалансированное 4-х разовое питание (включая второй завтрак) детей в группах с 12-ти часовым пребыванием.

При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности, суммарный объем блюд по приему пищи (в граммах).

Питание в МБДОУ осуществляется в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим МБДОУ д/с № 15, рассчитанным не менее чем на 2 недели, разработанным с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях. Содержание белков должно обеспечивать 12-15 % калорийности рациона, жиров – 30 – 32% и углеводов – 55 – 58%.

При распределении общей калорийности суточного питания детей, пребывающих в ДОУ 12 часов, используется следующий норматив: завтрак – 20 - 25%; второй завтрак 5%; обед – 30 - 35%; уплотненный полдник 30 – 35%.

В промежутке между завтраком и обедом рекомендуется дополнительный приём пищи – второй завтрак (5 %), включающий напиток или сок и (или) свежие фрукты.

Ежедневно в меню включены: молоко, кисломолочные напитки, мясо (или рыба), картофель, овощи, фрукты, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, сметана, птица, сыр, яйцо, соки и другие) включаются 2 - 3 раза в неделю.

При отсутствии, каких либо продуктов, в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания, разрешается производить их замену на равноценные по составу продукты в соответствии с утвержденной таблицей замены продуктов по белкам и углеводам (приложение № 14 к СанПиН 2.4.1. 3049-13).

Питание детей соответствует принципам щадящего питания, предусматривающим использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключает жарку блюд, а также продукты с раздражающими свойствами. При кулинарной обработке пищевых продуктов соблюдаются установленные санитарно-эпидемиологические требования к технологическим процессам приготовления блюд.

В целях профилактики гиповитаминозов в ДОУ проводится круглогодичная искусственная С-витаминизация готовых блюд. Препараты витаминов вводят в третье блюдо после охлаждения непосредственно перед выдачей. Витаминизированные блюда не подогревают. Обязательно осуществляется информирование родителей о проведении витаминизации.

Организация питьевого режима:

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1. 3049-13.

Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка. При питьевом режиме используется бутилированная вода.

МБДОУ создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников.

Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни реализуется через организацию жизнедеятельности воспитанников в соответствии с СанПиН 2.4.1. 3049-13. Режим питания, двигательный режим, закаливание, формирование полезных привычек, занятия по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности – все эти мероприятия направленны на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью. Деятельность по здоровьесбережению проводится системно, непрерывно, с соблюдением преемственности на различных уровнях образования.

Организация двигательного режима:

- Утренняя зарядка (в летний период на воздухе)
- Гимнастика после сна
- Подвижные игры на прогулке
- Физкультурные занятия в зале и на прогулочных площадках
- Игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, физкультурные минутки и др.
- Спортивные досуги

Лечебно-оздоровительная работа.

- Босохождение по песку, траве, мелким камешкам (летом)
- Витаминотерапия
- Оздоровление фитонцидами (чесночно - луковые закуски).

Закаливающие процедуры.

- Воздушные ванны
- Сон при открытых окнах, фрамугах (в зависимости от времени года)
- Хождение босиком по «дорожкам здоровья»
- Обширное умывание

Состояние и содержание территории, здания и помещений, а так же и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствует требованиям санитарных правил, пожарной безопасности, безопасности дорожного движения.

Помещения для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, оснащение групп, прогулочных площадок необходимым оборудованием и инвентарем, оснащение помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи соответствует требованиям санитарных правил.

В группах и учебных помещениях в наличии кварцевые лампы, используемые в профилактических целях.

На сайте детского сада, стендах в приемных и холлах вывешивается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Детей обслуживают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с воспитанниками (врач-педиатр, медсестры, инструкторы по физической культуре, педагог-психолог)

Ежедневно,ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Санитарно-гигиенические условия содержания детей в дошкольном образовательном учреждении соответствуют требованиям СанПиН 2013 2.4.1.3049-13. Игровое оборудование, игрушки и средства ТСО соответствуют требованиям государственного стандарта по дошкольному образованию.

Проведя сравнительный анализ распределения воспитанников по группам здоровья можно увидеть увеличение количества воспитанников с I группой здоровья и уменьшение количества воспитанников с III группой.

3. Кадровый потенциал

ДОУ укомплектовано педагогами на 80% согласно штатному расписанию. Всего работают 85 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 29 специалистов.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 13 работников ДОУ, из них 7 педагогов.

По итогам 2020 года ДОУ перешло на применение профессиональных стандартов. Из 29 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Свои достижения педагоги МБДОУ д/с № 15 демонстрируют, участвуя в конференциях и конкурсах на различных уровнях:

В 2020 году педагоги ДОУ приняли участие:

в XX Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании»;

в VII Всероссийской ярмарке социально-педагогических инноваций 2020 (научно-практическая конференция);

в VIII городском детском конкурсе эстрадной песни «Планета детства»;

в городском фестивале «Мой Чехов», посвященном 160-летию со дня рождения А.П.Чехова;

в муниципальном этапе зонального конкурса «Инновационный подход к проведению обучающих занятий по ПДД с воспитанниками ДОО».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

4. Инновационная деятельность

В 2020 году АНО ДПО «Национальный институт качества образования» утвердил Начальный статус инновационной площадки по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение» МБДОУ д/с № 15. Свидетельство о присвоении статуса «Инновационная площадка» № 61-33-2-000022 от 01.07.2020г.

Деятельность инновационных площадок направлена на достижение и превышение базовых требований ФГОС ДО и выполнения требований Закона об образовании в РФ № 273-ФЗ.

Система мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации (МКДО) разработана Федеральной службой по контролю и надзору в сфере образования и науки.

Основным направлением деятельности является развитие качества дошкольного образования с целью полного выполнения нормативно-правовых требований Российской Федерации в сфере дошкольного образования и удовлетворения потребностей физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

Инновационная деятельность призвана создать условия для обеспечения устойчивых высоких результатов качества образования воспитанников ДОО, повышения уровня удовлетворенности заинтересованных лиц.

5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Детский сад находится на государственном обеспечении. Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется самостоятельной бухгалтерской службой.

Финансовые ресурсы МБДОУ д/с № 15 формируются за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Направления расходования бюджетных средств:

- Оплата труда и начисления на оплату труда
- Приобретение услуг
- Поступления нефинансовых активов
- Прочие расходы

Внебюджетные средства складываются из поступлений родительской платы за содержание детей в ДОУ.

http://sad15.virtualtaganrog.ru/page-info/fin-hoz-deyatelnost/

6. Заключение. Перспективы и планы развития

Сопоставление прогнозируемых и достигнутых результатов реализации стратегии развития дошкольного учреждения позволяет своевременно

выявлять проблемы и находить пути их разрешения через воплощение в практику разработанных планов деятельности дошкольного учреждения, обеспечивающих достижение цели, с учетом имеющихся возможностей, мотивацию членов коллектива на перемены, обеспечение согласованности деятельности сотрудников в условиях перемен.

Определены основные направления развития учреждения:

1.Совершенствование развития качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования.

2.Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.

3. Развитие качества дошкольного образования с целью полного выполнения нормативно-правовых требований Российской Федерации в сфере дошкольного образования и удовлетворения потребностей физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.