#### Логопедическое занятие

**1.** **Предлагаем ребенку веселую артикуляционную гимнастику** «Утро с котиком» в виде мультфильма (видеофайл прилагается).

Очень важно наблюдать и контролировать правильность выполнения артикуляционных упражнений!

**2. А теперь предлагаем вспомнить и повторить гласные звуки.**

Начнем со звука А. Произнесите ребенку четко звук А, так, чтобы ребенок увидел правильную артикуляцию звука и попросите ребенка повторить, контролируя при этом его артикуляцию.



! в схеме слова ШАР отмечаем средний квадратик красным, т.к. звук А находится в середине слова

 в схеме слова СОСКА отмечаем последний квадратик красным, т.к. звук А находится в конце

 в схеме слова АИСТ отмечаем первый квадратик красным, т.к. звук А находится в начале

! Необходимо дать время ребенку подумать и определить месторасположение звука самостоятельно, а затем объяснить ему правильно он сделал или нет.

**3.** **Предложите ребятам** веселую физминутку, в ходе которой **выучите стихотворение наизусть:**

Я шагаю по лужайке *(шагаем на месте)*

Сверху ясно мне видна

Вся зеленая страна. *(приложив руку ко лбу смотрим сначала в одну, затем в другую сторону)*

Вот улитка — добрый гномик —

На себе таскает домик. *(приседаем, складываем руки домиком над головой)*

Вот стоит высотный дом — *(встаем на носочки, руки домиком над головой)*

 Муравьи хлопочут в нем. (хлопаем в ладошки).

 (Е. Серова)

4. Теперь переходим к гласному звуку О. Произнесите ребенку четко звук О, так, чтобы ребенок увидел правильную артикуляцию звука и попросите ребенка повторить, контролируя при этом его артикуляцию.



5. За старательное выполнение заданий, предложите ребенку дыхательную гимнастика в форме игры в футбол.

Для этого понадобятся следующие принадлежности:



Цель игры: дуя в трубочку, загнать мячик в ворота. Вместо мячика можно использовать кусочек ваточки. При этом важно контролировать, чтобы ребенок вдыхал через носик и при выдохе не надувал щечки!

Так же можно надувать шарики или мыльные пузыри!