**Конспект занятия по художественно-эстетическому творчеству**

**Аппликация**

**Тема: «Троллейбус».**

 **Цель:** развитие конструктивных способностей детей.

**Задачи:**

- закреплять знания о специфических особенностях формы строения, троллейбуса; совершенствовать умения создавать предметные изображения.

- развивать чувство композиции (формировать умение правильно и красиво располагать части на листе бумаги);

- учить самостоятельно вырезывать исходные формы для корпуса, окон, колес, отрезая их от края листа цветной бумаги;

- закрепить приемы парного вырезывания (окна, колеса, закругления углов, отрезания узких полосок (для дуги);

- учить передавать в аппликации характерные особенности формы строения, троллейбуса: удлиненный, прямоугольный корпус, квадратные окна с узкими перегородками, круглые колеса.

**-** развивать глазомер; развивать моторику рук.

**-** воспитывать аккуратность при выполнении работы; развивать воображение.

**Оборудование и материалы:**

**-** предметные картинки с изображением транспортных средств.

**-** лист плотной бумаги А5, цветная бумага, белые листы бумаги для предварительного вырезывания корпуса и с целью найти нужные размеры, ножницы, клей, кисть, клеенка, салфетка, подставки.

Посмотри на картинки. Скажи, что на них изображено? (Автобус, троллейбус, автомобиль, трамвай). А какие это виды транспорта, нужно отгадать с помощью загадок.

Я мчусь, держусь за провода,

Не заблужусь я, никогда. (Троллейбус)

Что за чудо - длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины, и питается бензином. (Автобус)

Четыре колеса

Резиновые шины

Мотор и тормоза

Что это (Автомобиль)

Спозаранку за окошком

Стук и звон и кутерьма

По прямым стальным дорожкам

Ходят красные дома (Трамвай)

- Правильно отгадал(а), а как это все можно назвать одним словом (Транспорт), а какой это транспорт? (пассажирский). Почему мы его так называем? (потому что он перевозит людей - пассажиров). Молодец.

- Как ты думаешь, что нужно сделать сначала, прежде чем приступить к их изготовлению?(хорошо рассмотреть). Конечно, надо хорошо рассмотреть транспорт.

- Что нам нужно узнать о и троллейбусе?( какой формы корпус, окна, колеса, дуга у троллейбуса)

- Правильно, нужно знать какой формы корпус, окна, колеса, дуга у троллейбуса.

- Где и как они расположены.

Как мы будем вырезать троллейбус? Расскажи, что ты узнал о форме троллейбуса и его конструкции (ответ ребенка)

- Давай сравним троллейбус с другими видами транспорта

- Что и у них общее?( форма корпуса, форма и расположение окон и колес)

- Правильно, формой корпуса, формой и расположением окон и колес.

- Чем они отличаются?

- У троллейбуса есть дуга и он работает от электричества.

- Что еще работает от электричества (трамвай)

- А автобус и автомобиль отчего работают (бензин)

- Правильно.

- А теперь нам надо сделать заготовки кузова, окон, колес и дуги.

Какой они формы кузов, окна, колеса и дуга? (прямоугольный кузов, квадратные окна, круглые колеса и длинная дуга)

- Правильно, нужно сделать заготовки для корпуса, окон, колес, дуги.

- Теперь, дети, давайте немного отдохнем.

**(Физкультминутка)**

**«Мы – шофёры»**

Едем – едем на машине (руками крутим руль)

Нажимаем на педаль (ногу сгибаем и разгибаем)

Газ включаем, выключаем (движения рукой в перёд- назад)

Смотрим пристально мы вдаль (ладонь ко лбу вглядываемся вдаль)

Дворики смывают капли (руки согнуты в локтях движения в право-в лево)

вправо-влево – чистота!

Ветер волосы взъерошил ( взъерошить волосы)

Мы шофёры – хоть куда! ( выставляем большой палец)

- Ты уже выбрал (а) цвет своего троллейбуса?

(В процессе вырезывания, если нужно напоминать, как закруглить у крыши корпуса уголки; как расположить окна, чтобы между ними получились узкие перегородки; как и где наклеить колеса)

- А что еще можно вырезать для нашего транспорта? (фары)

- Правильно, у каждого вида транспорта есть фары. Их тоже можно вырезать круглой или прямоугольной формы.

- Делаем работу аккуратно, все части наклеиваем ровно. Чтобы наши модели были красивыми и качественными.

*В конце занятия рассмотреть вместе с ребенком аппликацию и проанализировать, какой получился троллейбус. Закрепить какого цвета и формы вырезали детали.*