#### Конспект занятия по конструированию

#### «Машины»

**Цель:** развитие опыта детей в конструктивной деятельности.

**Материал:** конструктор, кубики, мозаика (то что есть дома)

*Каждый день – всегда, везде,*

*На занятиях, в игре*

*Смело, четко говорим*

*И тихонечко сидим.*

Мы сегодня с тобой будем автомобилестроителями. С автомобильного завода прислали нам чертежи машин. Нам с тобой предстоит по этим чертежам построить модели машин. Давай с тобой рассмотрим чертежи.

*(Рассматривание чертежей)*

Посмотри на чертежи машин и скажите какой это вид транспорта?

- Это грузовой транспорт?

- Почему ты так решил(а)? *(Потому что у всех машин есть кузов для перевозки грузов).*

- Чем похожи эти машины? *(У всех машин есть общие части: кабина, кузов, колёса).*

- Чем они различаются? *(У машины для перевозки мебели, телевизоров, холодильников, высокий и обязательно крытый кузов, у молоковоза, бензовоза - цистерна).*

- Правильно, машины отличаются их назначением.

По этим чертежам мы с тобой будем строить машины.

*(Выложить перед ребенком чертежи)*

**Пальчиковая гимнастика**

Будем пальчики сгибать-                        Сжимать и разжимать пальчики.

Будем транспорт называть:

Машина, вертолёт,                                 Поочерёдно разжимать пальчики, начиная с мизинца.

Трамвай, автобус, самолёт.

Пять пальцев мы в кулак зажали,            Сжать пальцы в кулачок, начиная с большого.

Пять видов транспорта назвали.

 - Ещё раз внимательно рассмотри свои чертежи. Обрати внимание: из каких частей состоит машина, изображённая на чертеже; какие детали строителю необходимо подобрать, чтобы выполнить работу; обсудите с чего лучше начать строить машину, на какую грань ставить детали, определите этапы выполнения постройки.

- К работе надо отнестись серьёзно, ведь на машинах работают люди и любая неточность – ошибка может привести к аварии. Постройка должна быть ровная, с плотно приставленными деталями.

**Физминутка**

Жил на свете самосвал

Он на стройке побывал

Покатил с утра к воротам

*(топающий шаг, руками изображаем руль)* остановиться.

Сторожа спросили: «Кто там?»

*(наклон вперёд, вытягивая руки перед собой)*

Он кирпич возил и гравий,

*(приседания, руки изображают руль)*

Но увы застрял в канаве.

Буксовал он, буксовал.

*(перекаты с носка на пятку)*

Еле вылез самосвал

Самосвал сигналит громко:

У меня сейчас поломка,

Но с утра я снова в путь.

*(топающий шаг, изображающий руль)*

*(Продолжить конструирование)*

- Молодец, ты закончил (а) работу, какой красивый у тебя получился автомобиль!

- Расскажи, пожалуйста, о своей модели *(ребенок рассказывает).*

- Ты сегодня молодец, построил (а) очень интересную модель машины!





