# Конспект занятия по лепке в старшей группе

# «Насекомые. Майский жук»

Программное содержание: вызвать интерес к миру природы, формировать реалистическое представление о ней; научить изображать **майского жука и листочек**; закрепить приёмы скатывания, расплющивания; развивать цветовосприятие, эстетический вкус; развивать координацию движений рук, мелкую моторику; воспитывать бережное отношение к природе.

Материалы и оборудование: набор пластилина; доска для **лепки**; стеки; салфетка для рук; иллюстрации различных **насекомых на растениях**.

– Сегодня, мы поговорим о весне.

– Какие признаки весны ты знаешь?

– Назови какие-нибудь полевые цветы?

– А почему они называются *«полевые»*? Правильно, потому что растут в поле, на лугу.

–Отгадай мою загадку:

В поле бескрайнем сестрички стоят,

Жёлтые глазки на солнце глядят,

У каждой сестрички - белые реснички.

– Конечно, это ромашка. Издавна люди очень любят этот цветок, особенно за его лечебные свойства.

– А какие **насекомые** живут рядом с цветами в поле и на лугу?

– Сегодня мы поговорим о **насекомых**.

– Каких **насекомых ты знаешь**?

– Правильно и бабочки, и гусеницы, и стрекозы, и кузнечики, и жуки – это все **насекомые**

– Послушай загадку

Не жужжу, когда лежу,

Не жужжу, когда хожу.

Если в воздухе кружусь,

Тут уж вдоволь нажужжусь.

– Правильно, жук и поговорим мы о жуке

– Жуки – одна из наибольших **групп насекомых** и живых существ на земле! Жуки умеют летать, у них есть крылья, которые находятся под твердыми надкрыльями, которые у разных видов жуков имеют разную окраску и даже узоры. У жуков есть усы и три пары лапок.

– Каких жуков ты знаешь? (колорадский жук, жук-олень, июньский жук или бронзовка, **майский жук**, божья коровка)

– В теплые **майские** вечера трудно не заметить крупных **насекомых**, проносящихся над головой с сильным жужжанием. Это **майские жуки**. Поймать жука легко – они не пугливы и не взлетают при приближении человека.

**Майские жуки – крупные насекомые** с большими широкими усиками. Тело **майского жука**, как и у остальных **насекомых**, состоит из трех частей-отделов: голова, грудь и брюшко.

– Как ты думаешь, чем питается **майский жук**? (По вкусу **майскому жуку березовые**, кленовые, дубовые и многие другие листья)

– Как ты уже, наверное, догадался, сегодня мы изобразим **майского жука**.

**Физминутка**:

*На лугу растут цветы*

*небывалой красоты.*

*Потягивание – руки в стороны.*

*К солнцу тянутся цветы,*

*с ними потянись и ты.*

*Потягивание – руки вверх.*

*Ветер дует иногда,*

*Только это не беда.*

*Дети машут руками, изображая ветер.*

*Наклоняются цветочки,*

*опускают лепесточки.*

*Наклоны влево – вправо.*

*А потом опять встают*

*и по-прежнему цветут.*

*Повороты корпуса влево – вправо*.

– Давай возьмем коричневый цвет пластилина для **майского жука**. **Майский жук**. Из пластилина, который вы взяли для жука надо скатать шар, и еще один, теперь возьмем черный и скатаем шар поменьше. Поставим шары друг на друга

 

И сплющим их, нажав на верхний шар ладошкой. Надо только следить, чтобы верхний шар *(а точнее лепешка)* не съехал в сторону. Это будет тело. Прикрепим голову на место.

 

Теперь надрежем **майскому жуку крылья**. Стеком аккуратно надрезаем только верхнюю, коричневую, лепешку. Черную не трогаем.

 

Теперь скатаем шесть небольших черных шариков. Это будут лапки. Раскатаем шарики в колбаски.

 

И прикрепим под брюшко. Лапки чуть-чуть загнем

Прорежем ротик, зубочисткой проткнем ноздри, сделаем глазки и усики. **Майский жук готов**.



Листья. Для листьев шарики из зелёного пластилина скатаем в виде морковки, затем мы ее сплющим, прижав ладошкой у широкого края листа пальцами оттянем немного с двух сторон – получился листочек похожий на сердечко, а еще на лист березы. Теперь стекой нарисуем прожилки и посадим **майского жука**.

– Сегодня ты очень **постарался. Ты очень аккуратно и красиво выполнил свою работу.**  Никогда не забывай, что нельзя обижать **насекомых**. Природу надо беречь!





