**Ознакомление с окружающим миром "Беседа о домашних животных"**

**Программное содержание:** Расширять представления о жизни домашних животных. Называть характерные признаки лошади, козы, коровы, чем питаются, чем полезны человеку. Формировать желание заботиться о домашних животных.  
  
**Материал:** Иллюстрации с изображением домашних животных. Викторина-схема.  **Предварительная работа:** Беседы о домашних животных. Чтение русских народных сказок о животных. Рассматривание иллюстраций.

**Родитель:** Сейчас мы поедем к бабушке Маше в деревню. Садись на стульчик – представим, что это автобус. Поехали. Звучит музыка С.В. Михалкова «Песенка друзей»  
Кто это едет нам на встречу?

*Чемпионка в быстром беге,  
Я порой вожу телеги.  
Дядя конюх мне принес  
Воду, сено и овес.  
(Лошадь)*Выходим из автобуса.**:** , кто это?  
лошадь



**Родитель:** Это лошадь – красивое и очень трудолюбивое домашнее животное. Лошадь помогает человеку. В былые времена она была главным помощником человеку в деревне. Рабочая лошадь использовалась как тягловая сила для перевозки тяжестей, грузов, работе на сельскохозяйственных угодьях (полях). Лошадь тащила плуг, телегу. До сих пор в русских деревнях лошадь используется как тягловая рабочая сила. Живет лошадь в конюшне, питается травой, овсом.  
Давай поиграем, нам ехать еще далеко!  
**Физминутка «Лошадка».**  
*Цок-цок-цок-цок! (топаем двумя ногами по – очереди)  
Я лошадка – серый бок! (повороты в стороны)  
Я копытцем постучу, (ходьба на месте)  
Если хочешь-прокачу! (легкий бег на месте)*

*Посмотри, как я красива, хороши и хвост, и грива. (наклоны туловища)  
Цок-цок-цок-цок! Я лошадка – серый бок! (кружимся на месте)****------****Отдохнули? Едем дальше. Ну, вот мы и подъехали к дому бабушки Маши. (Выходит в наряде бабушки - няня)***Родитель в роли Бабушки:** Здравствуйте, ! Проходите, я хочу познакомить вас с Зиной.  
послушай и отгадай еще загадку.  
*Я скажу вам: "Ме-ме-ме!  
Подготовьтесь-ка к зиме!  
Шерсть мою скорей стригите  
И носки себе вяжите!"  
(Коза)*



**Родитель в роли Бабушки:** Правильно. Коза домашнее животное. Козы дают нам очень вкусное и полезное молоко. А еще из него изготавливают сыр и брынзу.  
Славится легкий теплый пух, который вычесывают из шерсти коз. Из пуха делают много нужных и красивых вещей. Живет в теплом сарае или хлеву, питается травой, сеном, любит коза овощи и фрукты.

А вот в хлеву стоит моя кормилица.  
 Про кого эта загадка?  
*Каждый вечер, так легко,  
Она даёт нам молоко.  
Говорит она два слова,  
Как зовут её - (корова).*



**Родитель в роли Бабушки:** Конечно, все знают – это корова, а почему ее называют «кормилица»? (она дает вкусное и полезное молоко). Пасется корова на пастбище, питается травой. Как называется место, где живет корова? (Ответы детей – в хлеву, коровнике) Для этих животных человек делает специальный загон, там тепло. Зимой на полях будет лежать снег, как вы думаете, что будет кушать корова? Правильно, сено.  
**------** послушай, стишок про корову:  
**В. Донская**  
*Почему мычишь, Корова?  
Может, просто нездорова?  
Вон раздуты как бока!  
И походка нелегка!  
Нет! Она несёт с собой  
молока бидон большой!  
Сливки, масло и кефир.  
Крем-брюле, творог, пломбир.  
Простоквашу, варенец.  
Ты, Корова – молодец!  
Вот, ответ! И потому  
говорит Корова «му!»  
(Корова)***Родитель в роли Бабушки:** А сейчас я угощу молочком. Пей, молочко – будете здоровы!  
Давай прощаться. Приезжай еще в гости.  
**Ребенок:** Спасибо!  
**Родитель в роли Бабушки**: Понравилась тебе наша поездка? Какие животные живут в деревне у бабушки Маши? Почему этих животных называют домашними? Молодец, правильно, потому. Что они живут рядом с человеком, люди ухаживают за этими животными, а они, в свою очередь приносят людям пользу. Мы возвращаемся домой Поехали.  
Вот мы и вернулись. Поиграем в игру?  
«Игра кто что делает?» с мячом.  
*Корова….. (дает молоко).  
Курица….. (несет яйца).  
Кошка….. (ловит мышей).  
Собака…… (охраняет дом).  
Утка….. (несет яйца).  
Коза….. (дает молоко и пух).  
Лошадь….. (перевозит тяжести).*