Тема недели: «Насекомые».

 ЦЕЛЬ: Расширять знание о многообразии насекомых. Учить различать по внешнему виду. Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому. Развивать логическое мышление

- Представь, что мы пришли на луг. Посмотри вокруг. Кто здесь живет?

*(Файл с изображением насекомых).*

-Как можно назвать общим словом всех, кого мы перечислили?

-Правильно, насекомые.

Название «Насекомые» произошло от слова насечки. Дело в том, что на теле насекомых есть поперечные полоски, похожие на насечки.  Вот от этих слов «Насечки», «насекать» и произошло название « Насекомые».

Пища насекомых разнообразна. Одни –питаются  нектаром, например, шмели, бабочки. Другие поедают листья и стебли растений, например, жуки-листоеды, жук майский. Есть хищные насекомые, которые поедают других насекомых- это стрекозы, кузнечики, муравьи. Остатками пищи человека питаются мухи и тараканы.

Пальчиковая игра « Насекомые»

Дружно пальчики считаем

Насекомых называем:

( сжимаем и разжимаем пальцы)

Бабочка, кузнечик, муха,

Это жук с зелёным брюхом

( поочерёдно сжимают пальцы в кулак)

Кто же это тут звенит?

(вращаем мизинцем)

Ой, сюда комар летит!

Прячьтесь!

( прячем руки за спину).

А теперь давай превратимся в божьих коровок!

Физкультминутка « Божьи коровки»

Мы божьи коровки (прыжки)

Быстрые и ловкие, (бег на месте)

По травке сочной мы ползаем, (волнообразные движения руками)

А после в лес гулять пойдём (идём по кругу)

В лесу черника (тянемся вверх)  и грибы (приседаем)…

Устали ноги от ходьбы , ( наклоны)

И кушать мы давно хотим ,(гладят животик)

Домой скорее полетим ( летят на свои места).

*(Познавательное видео о жизни насекомых*).

- Сегодня мы узнали много интересного о жизни насекомых. Помни, что насекомые – наши друзья, и относиться к ним нужно бережно!