**Тема: «Звуковая культура речи: звуки р, рь».**

**Младшая группа.**

**Цель:** упражнять ребенка в чётком и правильном произнесении звука Р изолированно, в чистоговорках, в словах и предложениях.

**Задачи:**

- добиться правильного звучания изолированного звука в речи ребенка через игровые приёмы и демонстрацию правильной артикуляции со стороны воспитателя.

- продолжать учить определять наличие звука в слове или его отсутствии

- способствовать развитию у ребенка умения слушать и понимать заданный вопрос

-  способствовать воспитанию у ребенка усидчивость, самостоятельность, умение слушать взрослого, соблюдать правила игры.

**Активизация словаря:**светофор, Чебурашка.

**Средства реализации:**конверт, мягкая игрушка Чебурашка, фигурка машинка.

**Ход занятия.**

**Взрослый:**

Собрались ребята в круг,

Я твой друг и ты мой друг,

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

**Взрослый:**

-Сегодня почтальон доставил тебе конверт.  Тебя приглашает на День рождения всем хорошо известный сказочный герой. Отгадайте, кто это?

**Этот маленький зверек,  
Не волчонок, не хорек,  
В телефонной будке жил,  
И со всеми он дружил.  
У него большие уши,  
И у Гены друг он лучший,  
И смешной, как неваляшка,  
Кто же это? ...**

**Ребенок-**Чебурашка.

**Взрослый:**

-Молодец!! Верно. Это Чебурашка. Чтобы не заблудиться в пути, Чебурашка прислал машину, на которой будешь двигаться.

**Артикуляционная  гимнастика.**

**Давай произнесем вместе слова:**

**(Часики, качели, блинчик, вкусное варенье, шарик, дудочка, грибочек)**

Молодец, наш язычок проснулся, а теперь давай споем песенку:  
- **Сердитых гусей:** ш-ш-ш-ш-ш…  
- **Большого жука**: ж-ж-ж-ж-ж…  
- **Водички**: с-с-с-с-с…  
- **Комарика**: з-з-з-з-….

**Знакомство со звуком.**

**Взрослый:**

-Молодец! Пора в дорогу.

**Р-р-р-р-р-р**

**Ротик свои мы открываем,**

**Язычок приподнимаем,**

**В бугорочки упираем,**

**Краешки к зубам прижмем,**

**Да и сильно дуть начнем.**

(Зубы не сомкнуты. Язык поднят к верхнему нёбу.

Пускаем сильную воздушную струю. Язык вибрирует).

**Развитие фонематического слуха**

**Взрослый:**

**.**Ой, посмотри, на пути встал светофор.

-              **Красный глаз его горит –**

**Ехать дальше не велит!**

- Скажи, а в слове Светофор есть звук Р? **(Ответ),** давай повторим это слово.

-А светофор не включит зеленый свет, пока мы не выполним следующее задание:

**а) Чистоговорки:**

**Ра, ра, ра — вот высокая гора.**

**Ры, ры, ры — сидит ёжик у норы.**

**Ро-ро –ро – есть у мальчика ведро**

**Ру, ру, ру — много ягод наберу.**

**Ра, ра, ра — дальше нам идти пора. (**повторение 2-3 раза)

**б) – Следующие задание.**Сейчас мы поиграем с тобой в игру, которая называется «Найди ошибку». Слушай и запоминай! Где ошибка? Отвечай!

* **Огород, рука, селдечко – где не верное словечко?**
* **Тряпка, курица, челвяк –что я говорю не так?**
* **Перчатка, рыба, калусели –ошибку вы найти сумели?**
* **Прятки, пряник, шалик, рай – где ошибка? Отвечай!**

**Какой звук я произносила неправильно? (звук Р).**

Справились с заданиями. Посмотри, включился зеленый свет! Значит, можно двигаться дальше. **РРРРРРР**

**Ой посмотри! Здесь знак. (Подарок).**

**Взрослый:**

 -А ты не знаешь, что этот знак может обозначать?

**(-** Подарок.)

**Взрослый**

- Да, правильно. На День рождения без подарка идти не хорошо. Я предлагаю выучить маленькое стихотворение для Чебурашки.

**Роет землю серый крот**

**Разоряет огород.**

**Взрослый:**

**-**Скажи мне пожалуйста в каких словах встречается звук «Р», повтори громко и тихо.

**Взрослый:**

**-**Мы долго путешествовали и вышли на полянку. Давай превратимся в бабочек.

**Физминутка «Бабочка».**

*С ребенком выполнять движения в соответствии с текстом.*

**Утром бабочка проснулась, улыбнулась, потянулась. Раз – росой она умылась, два – изящно покружилась,**

**три – нагнулась и присела,**

**на четыре – полетела.**

**Автоматизация звука Р в слогах и словах.**

**Взрослый:**

Продолжаем движение по дорожке к Чебурашке.

(Старуха Шапокляк (поставить фигурку).

**Взрослый:**

А ты знаешь эту вредную старушку? Она хочет тебя запутать, но мы обязательно разберемся с этой путаницей и сможем добраться до домика Чебурашки.

**в*) – Следующее задание.***

**Я буду читать слова. А ты, когда услышишь слово со звуком «Р», хлопай в ладоши. Если же в слове нет звука «Р», то не хлопай.**

**Слова:**Рыба, лес, ландыш, рубашка, рысь, конфета, шкаф, арбуз, самовар, окно, карандаш, ручка, снег, книга, тетрадь, пакет, мотор, забор, хлеб, печенье, шоколад, зебра, песок, собака, трамвай, автобус, салфетка, воробей.

**Взрослый:**

Ты молодец! Справился(-ась) со всеми заданиями на отлично, поэтому Старушка Шапокляк решила сама освободить дорогу. Двигаемся вперед.

***«Дверь распахивается», и перед взором появляется Чебурашка****.*

**Взрослый и ребенок:**

***-*** С Днем рождения, Чебурашка!!!

**Взрослый:**

-Чебурашка рад, что ты смог(-ла) преодолеть все препятствия и поздравить его с Днем рождения.

 -Расскажи Чебурашке, с каким звуком сегодня знакомились?

Чебурашка тоже приготовила задание.

**Задание от Чебурашки «Скажи наоборот».**

**Жара - холод**

**Худой - толстый**

**Близко – далеко**

**Умный – глупый**

**Чисто – грязно**

**Солнце – луна**

**Весёлый – грустный**

**Толстый – светлый**

**Большой – маленький**

**Добрый – злой.**

**Итог занятия**

Какой звук сегодня мы закрепляли?

С кем и чем мы встречались на пути?

**Дополнительный материал**

