**Конспект занятия** по рисованиюна тему: **«Цветут сады»**

**Программное содержание:**

1. Закреплять навыки изображения пейзажа
2. Закреплять технику и методы работы с акварелью
3. Закрепить правила смешивания красок
4. Закрепить жанры в изобразительном искусстве

**Материал:**

Вода в стаканчиках, краски акварельные, кисть белка №4, гуашь белая, ватная палочка, салфетка, лист А4, карандаш простой. Демонстрационный материал.

Сегодня мы с тобой будем рисовать. Давай мы сядем ровно, спинки прямо, а руки положим на стол.

Прежде чем начать рисовать я хочу спросить, какое время года сейчас и какой месяц (весна, май)

Молодец. А ты знаешь, что в мае особенно пышно цветут плодовые деревья. Какие плодовые деревья вы знаете? (яблоня, вишня, груша)

Когда ты сегодня спал(а). Возле нашей входной двери я нашла письмо. Давай узнаем, что в нем?

«Дорогой \_\_\_\_(имя ребенка). Тебе пишут сказочные герои. В нашей стране есть красивые сады. Они цветут каждую весну. Но в этом году наши сады заколдовал злой волшебник и они перестали цвести. Чары рассеются и сады вновь зацветут, если у нас будут нарисованные деревья для нашего сада.»

Давай поможем сказочным героям и нарисуем цветущие яблони. Послушай стихотворение Елены Аткиной.

*От белой яблони в цвету
Мне глаз не оторвать,
Невесты юной красоту
Я вижу в ней опять.*

Поэтесса сравнивает цветущие яблони с невестой. Почему? (они тоже в белом наряде)

Правильно, а давай внимательней рассмотрим цветущие деревья.

Посмотри цветы у яблони белые. От обилия цветов, они похожи на облака, которые спустились с неба.

А ты знаешь, как называется картина, на которой художник изображает нашу природу с ее лесами, полями, реками, озерами, садами? (пейзаж)

*Если видишь на картине*

*Нарисована река*

*Или ель и белый иней,*

*Или сад и облака.*

*Или снежная равнина,*

*Или поле и шалаш,*

*Обязательно картина*

*Называется… пейзаж.*

**Пальчиковая гимнастика**

*Наши белые цветки распускают лепестки.*

*Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.*

*Наши белые цветки закрывают лепестки,*

*Головой качают, тихо засыпают.*

*Только мы не станем спать*

*А начнем мы рисовать.*

Медленно разгибать пальцы из кулачков, покачивать кистями рук вправо-влево; медленно сжимать пальцы в кулачки, покачивать кулачки вперед-назад. Ритмичные сжатия кулачков рук, опущенных вниз.

Посмотри, как я буду рисовать.

Сначала я нарисую простым карандашом линию горизонта. Что такое горизонт? (Линия где встречается небо и земля)

Посмотри, как я начну изображать наш пейзаж. Небо у нас голубое. А чтобы получить не темный, а светло синий мне надо добавить больше воды или больше краски? (больше воды). Закрашиваем небо до линии горизонта, хорошо разбавляя краску водой.

Трава у нас зеленая. Закрашиваем нижнюю часть листа

Приступаем к работе.

Модно помочь правильно разделить лист и показать где начинается и заканчивается горизонт и от куда и куда рисуем траву.

**Физкультминутка**

*Видишь бабочка летает,*

*На лугу цветы считает.*

*Раз, два, три, четыре, пять.*

*Сосчитать, несосчитать*

*За день, за два, за целый месяц*

*Шесть, семь, восемь, девять, десять.*

*Даже мудрая пчела*

*Сосчитать бы не смогла.*

Теперь, когда лист немного подсох. Мы можем рисовать яблони. Рисуем ствол и ветки, ствол толстой линией, а ветки тонкой. (Как мне это сделать)? (Тонкая линия кончиком кисти, а толстая всем ворсом). *Показать на примере в своём листе бумаги*

Зеленые листья рисуем методом тычка. Листьев рисуем не очень много, нам надо оставить место для цветов. Затем гуашь, для того чтобы нарисовать цветы яблони. И ватной палочкой рисую цветы на яблоне.

Мы с тобой нарисовали замечательные плодовые деревья и помогли нашим сказочным героям, а теперь давай встанем и посмотрим наши рисунки.



****