**Конспект занятия по нетрадиционной технике рисования «Скоро лето»** **Цель:** знакомить с техникой рисования смятой бумагой, развитие художественно-творческих способностей и восприятия

Развитие творческого мышления, воображения.

Развитие мелкой моторики.

Вызвать эмоциональный отклик на новый способ изображения.

Воспитывать бережное отношение к природе.

Воспитывать аккуратность.

**Материал:** тонированная бумага, гуашь разного цвета налитая в маленькие тарелочки, бумажные листочки разного размера.

Скажи, какие времена года ты знаешь? (ответ).

Скоро лето, а как ты узнал, что будет лето? (ответ).

За весной приходит лето. Его ждут и люди и растения.

Все поля, луга в цветах

Словно в пестреньких платках.

Очень любим мы за это

Наше солнечное …. (лето).

А отгадай загадки:

Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь.

Улыбаешься в оконце

А зовут тебя все…. (Солнце)

Пушистая лошадка,

А может бегемот,

А может просто ватка

Над нами вдаль плывет. (Облако)

Каким бывает летнее небо и солнце? Кто из вас был летом на лугу и что там видел? Какие цветы вы там видели? (Ответ).

**Пальчиковая игра:**

Разноцветные цветки раскрывают лепестки

(пальцы сложенные в кулак медленно распрямляются)

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет

(пальцы плавно наклоняются вправо- влево).

Разноцветные листки закрывают лепестки

(пальцы медленно складываются в кулачок).

Головками качают, тихо засыпают.

(кулачки медленно и плавно покачиваются из стороны в сторону).

Давай рассмотрим картину о лете. Какое лето яркое, теплое. Как ярко светит солнышко, по небу плывут белые облака, а на лугу цветут разные цветы.

Давай нарисуем лето!

 Берем несколько листочков бумаги разного размера и сминаем в комочки. Обмакиваем комочки в тарелочки с краской и прижимаем комочки к листу бумаги, оставляя отпечатки в виде солнышка, облаков, травы. Затем рисуем разноцветные цветы.

* Посмотри как красиво и ярко получилось!